

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для учащихся МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» (далее – Лицей) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.
- 1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями);
 - Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами Лицея.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; видеозвонки; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.
- 1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работникам и учащимися и родителями (законными представителями) учащихся Лицея.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения учащимися образовательных программ в период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие профильного образования в рамках Лицея на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- увеличение контингента учащихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки учащихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Лицея.

3.4. Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым Лицеем информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

3.6. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) учащихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Лицеем.

3.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- зачет, коллоквиум, экзамен;
- научно-исследовательская, проектная работа и др.

3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с учебниками, электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте Лицея, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9. Организация дистанционного обучения на усмотрение педагога и администрации лицея может осуществляться посредством следующих образовательных платформ:

- Дневник.ру <https://dnevnik.ru>;
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru>;
- Учи.ру <https://uchi.ru>;
- Фоксфорд <https://foxford.ru>;
- Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru>;
- Мобильное электронное образование (МЭО) <https://edu.mob-edu.ru>;
- СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ <https://sdamgia.ru> и др..

3.10. Организация онлайн консультаций при дистанционном обучении в лицее на усмотрение педагога может осуществляться посредством следующих программ:

- Zoom;
- Skype;
- Youtube;
- МЭО;
- Учи.ру и др.

3.11. В период длительного отсутствия учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Лицей имеет право:

- 4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- 4.1.2. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Лицея:

- 4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 5-11 классов в дистанционном обучении;
- 4.2.2. Издание приказа директора Лицея об организации электронного обучения и ДОТ в учебном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- 4.2.3. Регулирование формы ведения уроков (офлайн, онлайн) в соответствии с требованиями СанПиН и запросами педагогов.
- 4.2.4. Своевременная корректировка календарно-тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме;
- 4.2.5. Учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина», на основе предоставленных педагогами данных при промежуточной аттестации;
- 4.2.6. Осуществление контроля качества обучения с применением электронного обучения и ДОТ.
- 4.3. Учащиеся имеют право:
 - 4.3.1. В образовательных целях использовать ресурсы электронной информационно-образовательной среды Лицея.
- 4.4. Учащиеся обязаны:
 - 4.4.1. Самостоятельно выполнять задания, следуя маршрутному листу, разработанному учителем, изучать указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем;
 - 4.4.2. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
 - 4.4.3. Использовать информационно-образовательную среду Лицея только в образовательных целях;
 - 4.4.4. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Лицея;
 - 4.4.5. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Лицея (форумах, чатах и т.д.).

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением: компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- 5.2. Периферийное оборудование:
 - принтер (черно/белой печати, формата А4);
 - устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
 - акустические колонки;
 - оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).
- 5.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Лицее, должны быть лицензированы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее положение утверждается приказом директора Лицея.