

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ МАОУ лицея №14

1. Статус дополнительного образования в лицее

- 1.1. Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) лицея. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.
- 1.2. В систему дополнительного образования лицея вовлекается максимально возможное количество обучающихся.
- 1.3. Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

2. Функции дополнительного образования в лицее

- 2.1. Образовательная функция – в творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник лицея имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку по интересующему его виду деятельности;
- 2.2. Социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;
- 2.3. Воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в лицее

- 3.1. При организации дополнительного образования детей в лицее следует опираться на следующие приоритетные принципы:
 - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
 - ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания, развития;
 - практико-деятельностную основу образовательного процесса.
- 3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в лицее является реализация дополнительных образовательных программ для

всех возрастных категорий обучающихся по различным направлениям деятельности.

3.3. В настоящее время выделяются следующие направления дополнительных образовательных программ:

- культурологическая,
- интеллектуально-познавательная,
- художественно-эстетическая,
- научно-техническая,
- эколого-биологическая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная.

3.4. Организационные формы дополнительного образования в лицее – формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия, экспедиции и походы, и т.д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, олимпиады, отчеты).

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих коллективах регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

3.6. Численный состав (наполняемость) учебных объединений не менее 12 человек.

3.7. Прием в учебные объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября на основании заявления. Перевод на следующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

3.8. Количество учебных групп регламентируется учебным планом лицея из расчета норм бюджетного финансирования. Количество часов занятий в неделю регламентируется образовательной программой.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

3.10. Расписание занятий объединений составляется администрацией лицея по представлению педагогов, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся, с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;

4.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОУ;
- бережное отношение к имуществу ОУ.

4.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОУ.

4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относится их воспитание.

4.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава лица, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.