

**Утверждено приказом директора
«Лицей №14 имени Заслуженного учителя
Российской Федерации А.М. Кузьмина»**

30.08.18. приказ № 343

Положение

**об организации индивидуального обучения больных детей
на дому**

**в МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя
Российской Федерации А.М. Кузьмина»**

Положение
об организации индивидуального обучения больных детей на дому
в МАОУ лицее №14

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 2, 34, 42, 43, 58, 59, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23, приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому (или в лицее)

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому (или в лицее) организуется в соответствии с приказом по Лицею.

2.2. Обучение проводится по индивидуальным учебным планам, разработанным Лицеем.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является письменное заявление родителей на имя директора лицея, справка из ПМПК (при организации индивидуального обучения на дому на длительный период), заключение лечебно-профилактического учреждения, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. Порядок, форма, сроки промежуточной аттестации учащихся, учащихся на дому, устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

2.7. Порядок, форма, сроки государственной (итоговой) аттестации учащихся, учащихся индивидуально на дому (или в лицее), проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов образовательных учреждений Российской Федерации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся на дому (или в лицее)

3.1. Обучение проводится по государственным программам согласно учебного плана лицея по согласованию с учащимися, их родителями (законными представителями).

3.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другими учителями.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан восстановить непроведенные часы в сроки, согласованные с родителями.

3.6. Администрация лицея предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается.

3.7. Бухгалтерия лицея осуществляет 10% доплату учителям за работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому и имеющими хронические заболевания.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности учащихся

Учащиеся имеют право:

- на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лицея;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Учащийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к осознанному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинства педагогов;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий.

4.3. Права и обязанности родителей

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации в администрацию лицея, в комитет образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея;
- вносить предложения;
- по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана лицея (в пределах выделенных часов).

Родители обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к лицу и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врачей, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- информировать в течение дня администрацию лицея об отмене занятий по случаю болезни ребенка;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов учащегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с художественной, учебной и другой литературой;
- знать особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, домашнее задание).

4.5. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, учащими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и их родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в комитет образования администрации г. Тамбова в трехдневный срок после представления необходимых документов родителями ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

5. Порядок управления

Общее руководство обучения больных детей на дому осуществляется администрацией образовательного учреждения. В его компетенцию входят:

- принятие решений по организации обучения больных детей на дому (или в лицее) (на основании приказа лицея);
- разработка Положения об организации индивидуального обучения больных детей;
- контроль организации и осуществления обучения больных детей на дому, использование денежных средств, выполнение программ по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

6. Документация

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ комитета образования Администрации г. Тамбова.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь:

6.1. Приказы по лицее о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

6.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей учащегося (законного представителя).

6.3. Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).

6.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

6.5. Рабочие программы по всем предметам, календарно - тематическое планирование учебных занятий.

6.6. Журнал обучения на дому на каждого учащегося, в котором оформляется учет проведенных занятий на дому, прохождение предметного материала, учет знаний учащихся.