

## **Программа «Мы вместе» лагеря с дневным пребыванием детей.**

### **Пояснительная записка.**

В целях качественной организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, сохранения и укрепления их здоровья, развития творческих способностей для учащихся 5 – 10 классов лица организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей (летней школы) «Эрудит».

Лагерь «Эрудит» - это образовательная площадка для закрепления и углубления знаний учащихся по предметам, для развития у них компетенций (Softskills), необходимых для успешного участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня, для вовлечения детей в интеллектуальную и творческую деятельность.

Помимо этого, «Эрудит» - это площадка для приобретения детьми умений и навыков общения для конструктивного сотрудничества и успешной социализации.

Программа лагеря «Эрудит» «Мы вместе» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы.

Развитие интеллектуального и творческого потенциала получает в современной России особую актуальность. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач системы образования.

Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Система образования должна в полной мере выполнять функцию социального лифта, открывая путь для прихода в экономику, политику, культуру, другие сферы деятельности и жизни яркой, талантливой, инициативной молодежи. Только за счёт такого обновления, притока свежих сил мы сможем обеспечить динамичное развитие нашей страны».

Основная функция лагеря - создание единого комплекса образовательных услуг, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.

«Доступное дополнительное образование детей и успех каждого ребенка!» – девиз работы лагеря «Эрудит».

Отличительная особенность программы «Мы вместе» состоит в том, что она охватывает разные сферы жизнедеятельности ребенка: познавательную, личностную, эмоционально-волевою, расширяя рамки его взаимодействия с педагогом и сверстниками, раскрывая его внутренний духовный и интеллектуальный потенциал.

### Цель программы:

- создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, способствующих успешной социализации и самореализации.

### Задачи программы:

#### обучающие:

- расширение общего кругозора воспитанников;
- формирование креативного мышления.

#### воспитательные:

- повышение сплоченности и поддержание положительного микроклимата в коллективе воспитанников;
- укрепление сотрудничества в детском коллективе.

#### развивающие:

- развитие познавательных способностей и социального интеллекта;
- развитие навыков исследовательской и творческой деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- позитивное сотрудничество с окружающими
- практическое использование навыков конструктивного общения
- повышение мотивации обучения
- успешная самореализация в различных видах деятельности.

Занятия по программе направлены на обучение детей навыкам позитивного общения, на развитие способности творчески мыслить, уметь использовать информацию любого типа и работать с различными источниками информации.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические. При реализации программы используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, проектная, игровая, квест-технология, технология развития критического мышления.

## Учебно-тематический план

Разделы программы	Темы занятий	Кол-во часов
Введение в программу 1 занятие	1. <b>Вводное занятие. Знакомство. Общение в нашей жизни.</b> (теоретическое занятие)	1
«Путешествие в мир общения», 2 занятия	1. <b>Правила общения.</b> (практическое занятие) 2. <b>Конфликт и способ его разрешения.</b> (психологический тренинг).	1 1
«Мир моего права», 2 занятия	1. <b>Основные права и обязанности человека. Устав и правила поведения Лицея</b> (теоретическое занятие). 2. <b>Что такое нарушение закона?</b> (занятие – дискуссия)	1 1
«Мы живем среди людей», 2 занятия	1. <b>Общечеловеческие ценности.</b> (теоретическое занятие). 2. <b>Лицейские традиции.</b> (практическое занятие).	1 1
«Социализация учащихся», 4 занятия	1. <b>Интернет в нашей жизни.</b> (практическое занятие). 2. <b>Театр и мы.</b> (практическое занятие) 3. <b>Мой город.</b> (историко-краеведческое занятие). 4. <b>Быть здоровым – модно!</b> (спортивная игра)	1 1 1 1
«Развитие социального интеллекта», 5 занятий	1. <b>Россия в символике.</b> (теоретическое занятие). 2. <b>История моего города.</b> (теоретическое занятие). 3. <b>Правила дорожного движения</b> (теоретическое занятие). 4. <b>Первая медицинская помощь</b> (практическое занятие). 5. <b>Самопознание.</b> (занятие - тренинг).	1 1 1 1 1
«Личность. Семья.	1. <b>Кто я?</b> (теоретическое занятие).	1

Общество.», 4 занятия	2. <b>Моя семья</b> («День отца»). 3. <b>Дружба в жизни человека</b> (занятие – конференция по литературным произведениям). 4. <b>О толерантности</b> (занятие - диспут).	1 1 1
Заключительное занятие по программе, 1 занятие	1. <b>«Мы вместе!»</b> (СПИ)	1
Всего	21 занятие	21 час

Программа представлена 6 разделами, составленными в соответствии с педагогическими задачами и тематическими профилями.

Раздел «Путешествие в мир общения» дает учащимся представления о правилах совместной деятельности людей, о способах решения спорных вопросов, зависимости настроения от состояния человека и способах его улучшения, сострадания и формах его проявления, о значении добрых слов и участия в жизни человека.

Раздел “Мир моего права” помогает учащимся узнать свои права и обязанности, применять и анализировать полученную информацию, проводить параллельные ассоциации нарушения прав в литературных произведениях, работать со словарем и документами, нормативными актами.

Общая направленность занятий следующих разделов – развитие социального интеллекта, знаний об обществе и себе, необходимых для понимания тех социально-культурных требований, которые общество предъявляет к каждому человеку, четко осознающему собственное поведение, анализирующему свои поступки в условиях быстрых социальных изменений.

Раздел “Мы живем среди людей” направлен на социальную адаптацию учащихся в микросреде, то есть в ближайшем окружении ребенка, которым являются семья, класс, друзья, близкие родственники. Рассматриваются вопросы ценности жизни, внимательного и теплого отношения к старшему поколению, заботливого отношения к инвалидам и болеющим родственникам, умения жить в коллективе без ссор и конфликтов.

Раздел “Социализация подростков” направлен на приобщение учащихся к достижениям цивилизации, помогающим человеку свободно общаться на расстоянии, используя современные технологии и получать удовлетворение от приобщения к искусству.

Раздел “Личность. Семья. Общество” будет способствовать межкультурному пониманию и толерантному поведению учащихся в межличностных отношениях. Познание своей личности, социализация через объяснение социальных ролей, представление о современной семье и ее функциях в обществе, конструктивное решение конфликтов и получение навыков рефлексивного слушания – это вопросы для освещения в данном курсе.

Программа лагеря разработана на основе программы дополнительного образования для нормативно развивающихся детей с учетом включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Программа включает в себя следующие пункты их адаптации:

- своевременное выявление трудностей у детей с ОВЗ;
- определение особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ программы лагеря;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ (обеспечение участия всех детей, независимо от степени выраженности нарушений развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных мероприятиях, конкурсах, выступлениях, концертах, фестивалях и т.п.);
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития и обучения ребенка, вопросам правового обеспечения и иным.

Программа реализуется в очной форме, занятия проводятся в помещении лицея. Группа учащихся работает под руководством преподавателя. Учащиеся обеспечены компьютерами, подключенными к сети Интернет и локальной сети образовательной организации.

Роль преподавателя заключается в организации индивидуальной и коллективной работы учащихся, в анализе, оценке деятельности учащихся, в том числе с использованием возможностей информационной среды.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Воспитанникам лагеря предоставлена свобода в определении содержания их досуга.

Пребывание в лагере «Эрудит» для каждого ребенка – время позитивного общения с друзьями, приобретения социальных навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной, организованной работе лагерной смены, предоставляющей возможность каждому ребенку найти занятие по интересам.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Летний отдых для большинства лицеистов – это не только досуг, это время для творческого развития, получения новых знаний и социального опыта, а также обогащения своего духовного мира.

Этому способствует организация деятельности летних лагерных смен, которую открывает лагерь с дневным пребыванием детей «Эрудит», а продолжает санаторно-оздоровительный лагерь «Энергетик».

## Паспорт программы лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон “Об образовании в РФ”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Закон Тамбовской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»</li> <li>- Приказ комитета образования Администрации города Тамбова Тамбовской области от 29.03.2022 №286 «Об организации и проведении летнего отдыха учащихся муниципальных образовательных организаций города Тамбова в 2022 году»</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации досуга и занятости учащихся в соответствии с их возрастом и интересами с вовлечением в социально значимую деятельность,</li> <li>- сохранения и укрепления здоровья детей,</li> <li>- творческой самореализации личности ребенка.</li> </ul>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение общего кругозора воспитанников,</li> <li>- повышение мотивации обучения.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие креативного мышления и индивидуальности,</li> <li>- развитие мотивации к познанию и творчеству,</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры поведения в социуме,</li> <li>- повышение общего культурного уровня детей,</li> <li>- формирование навыков общения и толерантности.</li> </ul>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для организации занятости и разумного отдыха учащихся.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы лагеря.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение мотивации обучения, интеллектуального и творческого потенциала детей.</li> <li>- Укрепление здоровья детей.</li> <li>- Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе.</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков.</li> <li>- Общее развитие детей через сотрудничество с учреждениями культуры города Тамбова.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря и методистом лицея №14.</p>

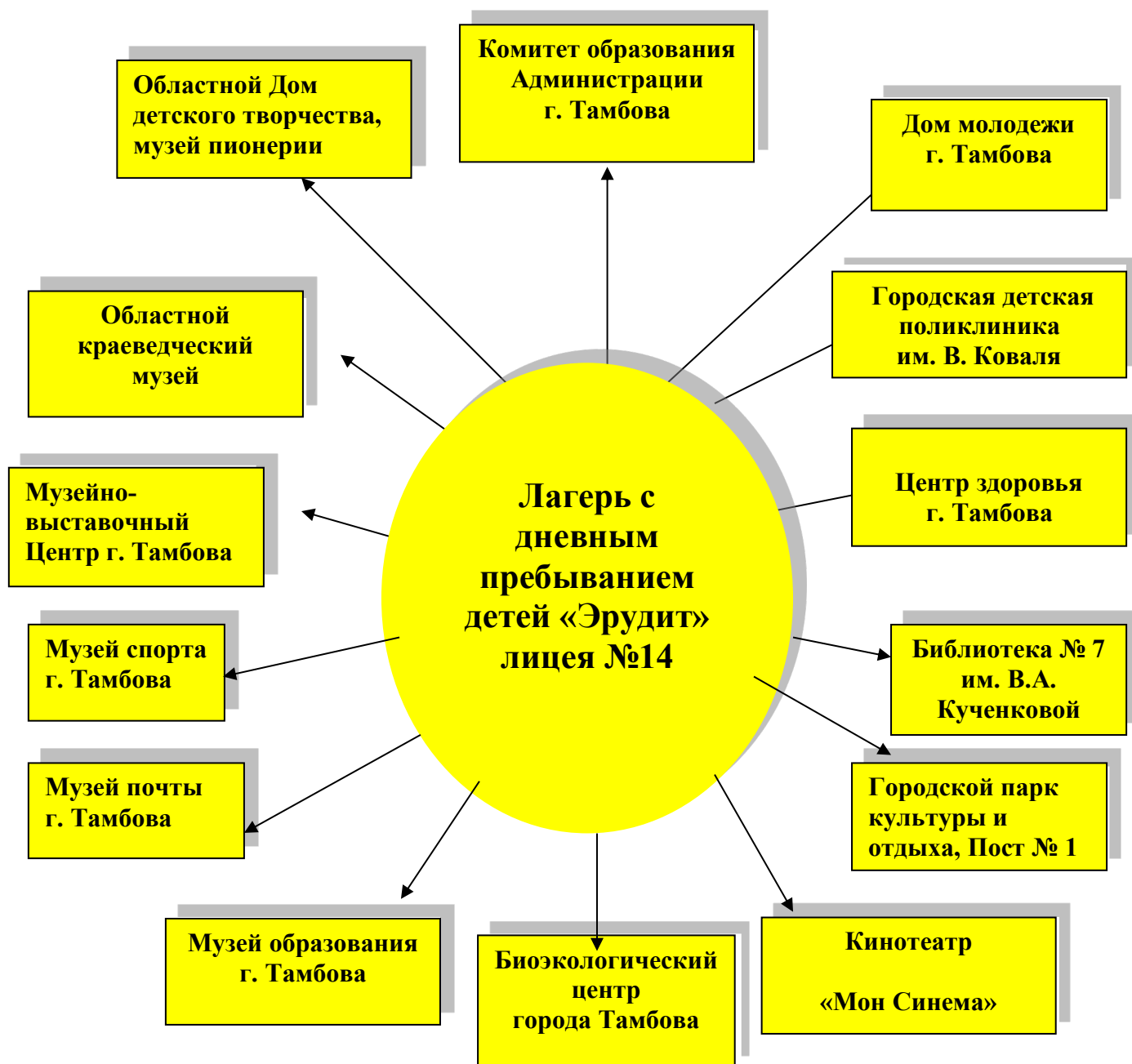
**Материально-техническое обеспечение  
лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»**

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места
Рекреации	Уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на дорогах).
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, спортивных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе.
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря. Проведение интеллектуально-познавательных мероприятий.
Столовая	Завтрак, обед
Комната детской организации	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	Туалеты
Спортивный и игровой инвентарь	Скакалки, мячи, бадминтон, шахматы, шашки, настольные игры.
Мультимедийное и звуковое оборудование	Компьютеры, проектор.

**Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»**

№ п/п	ФИО работника	Должность в лагере
1	Кулаева Татьяна Алексеевна	начальник
2	Горелова Татьяна Алексеевна	воспитатель
3	Загуменова Лариса Серафимовна	воспитатель
4	Силкина Ольга Анатольевна	воспитатель
5	Кузнецова Лариса Васильевна	воспитатель
6	Слезина Мария Вячеславовна	воспитатель
7	Капитонова Анжела Николаевна	руководитель спортивно-оздоровительной работы
8	Тихонова Наталья Николаевна	педагог-библиотекарь
10	Захарова Инна Николаевна	медработник
11	Загороднева Анастасия Олеговна	старший вожатый
12	Барсукова Светлана Владимировна	технический персонал
13	Юмашева Галина Алексеевна	заведующий производством
14	Перепелкина Вера Николаевна	повар
15	Мешкова Вера Викторовна	повар
16	Павлова Наталия Николаевна	повар
17	Шаталова Инна Кузминична	повар

## Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит» с социумом





## Координационно – педагогический компонент в работе по программе



**Режим дня  
лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»**

<b>Начало работы</b>	<b>8.30</b>
<b>Окончание</b>	<b>14.30</b>
<b>Сбор детей, утренняя линейка</b>	<b>8.30 – 9.30</b>
<b>Завтрак</b>	<b>9.30 – 10.15</b>
<b>Индивидуально-групповые занятия по развитию способностей и исследовательская работа</b>	<b>10.15 - 12.45</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>12.45 – 13.00</b>
<b>Обед</b>	<b>13.00 –14.00</b>
<b>Свободное время (спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулка, игры на свежем воздухе)</b>	<b>14.00 –14.30</b>
<b>Уход домой</b>	<b>14.30</b>