

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»

ПРИКАЗ

от 30.09.2021 г.

г. Тамбов

№ 356 а

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности

На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 23.09.2021 №764 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» на 2021/2022 учебный год согласно приложению.
2. Назначить Рябову Валерию Александровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина».
3. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками о целях повышения функциональной грамотности.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

М.М. Стрыгина

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 30.09.2021 г. № 356 а

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» на 2021/2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся.			
1.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности исключения рисков ученической неуспешности в МАОУ «Лицей №14».	До 01.10.2021	Рябова В.А.
2.	Внесение дополнений в ООП ООО, рабочие программы, программы по внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.	До 10.10.2021	Заведующие кафедрами, руководители методических объединений, учителя предметники
Организационная деятельность, направленная на развитие функциональной грамотности обучающихся.			
1.	Работа по расширению связей МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.	В течение года	Суворова Т.В., методист
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.			
1.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года.	До 01.10.2021	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.	Проведение мониторинга внедрения в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Федерации академии образования»	По плану Комитета образования	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Организация участия учащихся 5 классов МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» в комплексной диагностической работе (смысловое чтение и работа с информацией).	Сентябрь 2021	Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Организация участия учащихся 7 классов МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» в мониторинге метапредметных результатов в форме комплексной работы, приуроченной к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Сентябрь 2021	Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Организация участия учащихся 6 классов МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» в мониторинге формирования функциональной грамотности по направлению математическая и естественнонаучная грамотность	Ноябрь 2021	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Организация участия учащихся 10 классов МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» в комплексной диагностической работе по финансовой грамотности (социально-экономический профиль).	Декабрь 2021	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Выявление образовательных дефицитов в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов на основе анализа выполнения заданий ВПР-2022 года.	Май-июнь 2022	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководители методических объединений

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

1.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 08.10.2021	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Заведующие кафедрами, руководители методических объединений
3.	Участие МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» в круглых столах, научно-практических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану Комитета образования	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководители методических объединений
4.	Актуализация планов работы кафедр и методических объединений лицея в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	До 15.10.2021	Заведующие кафедрами, руководители методических объединений

5.	Выявление профессиональных дефицитов учителей-предметников в целенаправленном формировании функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов на основе анализа выполнения заданий ВПР-2022 года.	Июнь 2022	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководители методических объединений
6.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В соответствии с графиком	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Методическое сопровождение учителей лицеза для непрерывного повышения квалификации и роста профмастерства с учетом их профессиональных интересов в направлении формирования функциональной грамотности.	В течение года	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководители методических объединений

Совершенствование внутрилицейской системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся).

1.	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности.	Май-июнь 2022	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководители методических объединений
2.	Организация разъяснительно-информационной работы с родителями, общественностью, представителями СМИ по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Рябова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стрыгина М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедрами, руководители методических объединений