

Shoot for the Moon. Even if you miss it, You will land among the stars...



Terra Lyceum

№ 1
(119)

10 октября 2014 года

Газета о лицее и лицеистах

7 лет от звонка до звонка

Я плыву на байдарке по прозрачной реке, выхожу на берег и падаю в песок, а мама говорит мне: «Вставай, малыш!» Я лежу и греюсь на солнышке, не встаю, мама повторяет: «Вставай, в школу пора!»

Я просыпаюсь. Ах да! Сегодня же в школу!

Решение поступить в 14 лицей я принял для себя еще в семь лет. Меня не пугали страшные истории о тяжелой и скучной жизни лицеиста, которые я слышал от родственников и знакомых. Я знал, чтобы чего-то добиться, придется потратить много сил и я был к этому готов.

Через неделю после экзаменов родители сообщили мне приятную новость. Суд постановил: «7 лет каторжных работ в лицее строго режима №14».

Меня терзали противоречивые чувства. С одной стороны я ждал 1 сентября, чтобы почувствовать себя лицеистом, и в тоже время мне не хотелось, чтобы заканчивалось лето.

Но вот 1 сентября. Мама в бигуди, папа в костюме, и я с цветами в дверном проеме в ожидании чуда. Все нарядные, со страхом в глазах, но с надеждой в сердце. Как говорят: глаза боятся, а руки делают. Мне кажется, мы справимся.

Владислав Гребенников, 5Г

...Лето улетает

золотым листом.

Снова приниматься

за учебный том,

Снова горечь двойки

и пятёрки радость...

До свиданья, лето!

Здравствуй, осень, здравствуй...

*Людмила
Богданова, 6А*



Сегодня в номере:

Напутствия

пятиклассникам

стр.2-3

**14 лицей покоряет
вершины**

стр.4

Зебра и все-все-все

стр.5-6

Пытливые умы

стр.7-8

Напутствия пятиклассникам

Для кого-то этот год первый в лицее, а для кого-то он последний! Прочувшись в лицее 6 лет, ты по-настоящему привязываешься к нему. Поэтому нынешние одиннадцатиклассники могут смело выступить в роли наставников и дать ценные советы тем, кто в этом году в первый раз переступил порог лицея.



Когда наступает последний год обучения в лицее, то понимаешь, что пройденный тобой путь был настоящим приключением. Казалось бы, достигнув отметки 5 класс, вы избороздили уже миллион морей знаний, столкнулись с подводными камнями, открыли для себя новые глубины, но на самом деле это было лишь начало пути, и на карте ваших открытий лежит ещё множество неизведанных островов с драгоценными кладами, которые будут вам необходимы в нелёгком восхождении к вершине Эвереста науки. Поэтому я желаю Вам, дорогие пятиклассники, попутного ветра, всегда раздувающего алые паруса вашего корабля, отваги и смекалки для успешного прохождения испытаний и рифов, сплоченной команды, состоящей из тысячи верных друзей, и уверенности, чтобы всегда точно выбрать наилучшее направление.

Не подведите, юные капитаны! В добрый путь!

Александра Федотова, 11В

Дорогие пятиклассники, поздравляю вас с тем, что вы стали учениками лицея №14. Для кого-то - это осуществившаяся мечта, для кого-то новый этап в жизни, а кого-то просто заставили родители и вы сейчас думаете, что это самое несправедливое наказание и не понимаете, за что вам такие пытки.

Но хочу вас уверить, что года так через 4, а в 11 классе точно, вы поймете, что это никакое не наказание, а самое лучшее, что могло с вами случиться.

А теперь пару советов для тех, кто все-таки планирует окончить 11 класс. Во-первых, первые три года всегда, слышите, всегда делайте домашнее задание. На это есть несколько причин:

- 1) Эти три года самые легкие.*
- 2) Как говорит моя мама : «Сначала ты работаешь на авторитет, а затем авторитет работает на тебя». Объясняю, как это действует. Я всю свою сознательную жизнь исправно делала и делаю то, что от меня требовали, поэтому учителя с радостью идут мне навстречу. Но во всем нужно соблюдать меру и не нагнать, просто бывают ситуации, когда хочется отдохнуть и тут тебе возвращаются те бонусы, которые ты набирал/а кропотливым трудом многие годы.*

3) Кроме того, если ты выучил домашнее задание, то сидишь и смиренно ждешь своей пятерки, а не скачешь на иглах в ожидании учительского гнева.

Во-вторых, будьте добрыми и открытыми людьми. С такими хочется общаться и дружить. От гнева и раздражительности устанет даже Будда и отвернется, в конце концов, от вас!

В-третьих, развивайтесь! Во всех направлениях. Или в одном любимом. Главное, не стоять на месте и уж тем более не идти назад. Очень в этом деле помогают книги. Не любите читать? Боюсь, что вы ненадолго в лицее. Так что берем книжку в руки и фантазируем, думаю, вам понравится. Меня, например, в этом возрасте впечатлила книга «Два капитана». Невероятная! Читать легко. Попробуйте.

Ну, пока все, а то заскучаете, желаю всем удачи и успехов в учебе. Никогда не сдавайтесь. Помните, что вы самые лучшие и должны это всем доказать. Надеюсь, что в будущем вы станете великими людьми, только, чур, стараться и не лениться! Ваша цель стала на шаг ближе, когда вы оказались в лицее, так что шире шаг и вперед к осуществлению мечты!

Елена Попова, 11 Г

Начиная новый школьный год, каждый раз подходишь к учебе по-новому. Для пятиклассника – это новый, увлекательный мир другой школы. Для семиклассника – это новая стезя, выбор направления. Для девятиклассника – возможность впервые попробовать себя в государственном экзамене. В конечном итоге, переходя из класса в класс, внезапно осознаешь, что уже повзрослел. Для каждого одиннадцатиклассника этот год – дорога в жизнь, год, который будет еще и самым запоминающимся в школе. Грядет пора, когда от вас зависит не только ваш аттестат, оценки, но и ваше будущее, ваша дальнейшая жизнь. Очень важно сейчас не потерять себя, не облениться, не сбиться с пути. Так что держитесь крепче, будьте бдительны и твердо стойте на ногах. Все, что вы сможете сделать сейчас, будет троекратно увеличено и воздастся вам в будущем.

Вперед, лицеист!

Анастасия Репина, 11В

1. Теперь тебя ждет много нового! Не всегда будет легко, но оно того стоит!
2. Никогда не сдавайся. Даже если кажется, что ничего не получится, попробуй. А вдруг?..
3. Напряжение и усилия в учёбе могут быть удовольствием. В любом занятии можно найти что-то интересное для себя!
4. Нельзя достичь чего-либо стоящего, не прилагая усилий. Старайся, и всё получится!
5. Делай сразу на отлично, чтобы потом не тратить время на исправления.
6. Не стремись преуспеть во всём. Выбери несколько областей знаний, которые тебе интересны, и работай в этом направлении усерднее всего!
7. В любой ситуации ищи положительные черты, ведь всё к лучшему!
8. Если тебе говорят, что ты не сможешь что-то сделать, то всё же попытайся! Ты можешь больше, чем думают окружающие.
9. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти. Стремись быть лучше, чем вчера!
10. Что бы ни произошло – никогда не сдавайся! Верь в себя при любых обстоятельствах!
11. Чередуй работу и отдых. Именно тогда, даже при большой нагрузке, ты сделаешь всё и не будешь валиться от усталости.
12. Верь в себя и в свои силы.

© Viss and Vereena

14 лицей покоряет вершины



В начале августа этого 2014 года мы, ученицы лицея № 14 Лиходиевские Катя и Маша, вместе с нашим папой в составе группы из 8 человек отправились в пятидневный поход по Кавказскому хребту с восхождением на вершины Ачешбок (2486м) и Большой Тхач (2368 м), что на границе Кавказского биосферного заповедника. Гора Ачешбок представляет собой природные ворота, их именуют то «Четовыми воротами», то «Чертовыми воротами». Западная часть ворот, на которую могут забраться только альпинисты, находится на территории Республики Адыгея, а восточная принадлежит Мостовскому району Краснодарского края.

В первый день группе предстояло пройти расстояние в 22 км, из них 10 км в гору. Подъемы были очень и очень тяжелые, но интересные. Проводник Стас рассказывал нам о животных и растениях Кавказа, об интересных случаях из своей практики, учил находить «подножный корм». В одном месте мы встретили след медведя и испугались, шли, озираясь по сторонам. Когда дошли до родника, остановились на обед, поели, а затем желающие поднялись на смотровую площадку, находившуюся в 5 минутах ходьбы от привала. Там было очень красиво, все с замиранием сердца наблюдали за открывшимся великолепием. После небольшого отдыха мы двинулись дальше и к вечеру дошли до балагана около Чай-горы, где и расположились на ночлег. В этот день мы поднялись на высоту 1500м.

Второй день был еще тяжелее, чем первый, потому что запасы воды, взятые с собой, кончились в обед. Мы не подумали, что из-за жары все роднички пересохли и пополнить запасы было негде. Протяженность маршрута второго дня составила всего 10 км, но это был самый тяжелый путь. В конце предстоял очень тяжелый подъем по склону, заросшему травой, которая была выше нас ростом. У нас практически не осталось ни сил, ни воды. К вечеру дошли до главной цели дня—

подножья горы Ачешбок. За этот день поднялись на высоту 2100м.

Цель третьего дня – гора Большой Тхач, но у нас заболело несколько участников похода, поэтому маршрут был изменен: мы решили ограничиться подъемом на «Чертовы ворота». Подъем был крутой и тяжелый, но дался нам легче других. Там было очень красиво. Представьте: вы стоите на краю крутого обрыва, вдали виднеются очертания станицы, внизу природная крепостная стена, Большой Тхач как на ладони. С другой стороны покатый спуск и скалы. Нас поразил флаг СССР, водруженный на вершине горы, а мы подняли флаг Российской Федерации с именем нашего лицея.

И вот четвертый день. Утром нас посетили неожиданные гости - горные туры, они бежали по краю скалы в сторону солонца. А на соседней горе в бинокль заметили зубров, их было около 40. Мы с интересом наблюдали за ними. Дальше группа пошла по маршруту второго дня. Теперь мы запаслись водой и надеялись, что это поможет нам легче перенести трудности перехода. Не ошиблись, обратно на балаган к Чай-горе дошли быстрее.

На пятый день нам предстояло пройти 34 км. Воды хватало, а это, как мы поняли, было самое главное. К шести вечера спуск завершился, но душой мы были еще на вершине. Каждый день перед нами стояла определенная цель, которую надо было достичь. Это непросто. Два раза у меня появлялась мысль: «Зачем же я пошла?», так было трудно. Но никто из нас не пожалел, что прошел этот путь. Поход помогает сплотиться команде, поддержать физическую форму, отдохнуть от благ цивилизации. После такого путешествия я с уверенностью могу согласиться с Владимиром Высоцким: «... Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал...» Мы не дошли до конца, но мы не жалеем об этом, ведь это только начало...

Екатерина Лиходиевская, 10Б



Зebra и все-все-все

В нашем городе ежегодно среди школьников проводится творческий конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо». В прошлом году лицеисты выступили очень удачно. В номинации «Золотое перо» Абраменкова Людмила заняла 2 место. Бокова Варвара и Щербинина Евгения в номинации «Волшебная кисть» заняли почётное 1 место. В этой же номинации 3 место заняли Цыганова Алёна и Толстун Анастасия. В этом номере мы публикуем некоторые работы конкурсантов прошлого учебного года.

Впереди новый конкурс по ПДД. Его условия и требования можно узнать у своих классных руководителей и у Кузнецовой Ларисы Васильевны (218 кабинет). Желаем вдохновения, сил, ярких работ и призовых мест!



Александра Федотова, 11В

Зебра

Вот иду я в магазин,
Вижу целый ряд машин.
Солнце светит, я иду,
А понять всё не могу-
Где дорогу перейти,
Чтобы в магазин зайти.
Знаю «зебру». Где она?
В зоопарке у двора?!
Нет, наверное, не та.
Что же делать? Вот беда.
Оглянулась я вокруг.
Вижу знак: «Идти вот тут».
Белая там полоса.
Где же зебра? Вот она!

Лилия Богданова, 7Ж

Лихач-герой.

Жил в лесу лихач-герой
С яркой кличкой: «Кузя-Ой!»
Правил он не признавал,
Светофора он не знал,
И когда горел зелёный –
Только газу прибавлял.
Кличкой он своей гордился,
Так как весь народ страшился
И, при виде лихача,
разбежался кто куда.
Он же, с гордой головою,
Мчался быстро, как стрела,
Напевая, как всегда:
«Я не вижу переходов,
Я не вижу светофоров,
Не страшны инспектора,
Я ездук хоть куда,
Мчусь я быстро, как стрела,
Разбегайся, детвора!»
Долго жители терпели,
Горевали и скорбели,
И при виде лихача говорили:

«Ой, беда!»

Кузя-Ой так возгордился,
Что лесной народ страшился
И дошло уж до того,
Что с закрытыми глазами
Быстро мчался меж дубами,
Напевая и крича:
«Принимайте лихача!»
Тут конец пришёл терпенью
Подал голос ёж-мудрец:
«Беспределу и нахальству
Твёрдо скажем мы: «Конец!»
Лихача и гордеца мы проучим,
но слегка.

Причинять вреда здоровью
Мы не будем – это факт!
А всё сделаем вот так:
Меж дубами Кузя-Ой
Мчится лихо, как герой.
Мы поставим дуб магнитный -
Пусть притянет лихача
И швырнёт в траву густую,
Чтоб пугаясь и ворча,
Отлетел он сгоряча
Не на пень, не на корягу,
А на мягкую поляну
Из травы, листвы и мха
Приземлится он слегка.
План удачно воплотился,
И герой как вновь родился.
А с лихачеством простился.
Понял он, что светофоры
Всем поставлены не зря.
Игнорировать нам их
Строго-настрого нельзя!
Чтоб жилось всегда спокойно,
А не в страхе и дрожа,
Мы не будем брать пример
С лихача и гордеца!

Людмила Абраменкова, 10А



Анна Пустовалова, 6 Д

Две недели назад, возвращаясь домой из художественной школы, я стал свидетелем дорожного происшествия, в котором виновата машина с пьяным водителем.

Нарушителя, естественно, задержали, а мне захотелось узнать, статистику дорожно-транспортных происшествий. По данным ГИБДД России, примерно 55% аварий в стране происходят по вине неадекватных лихачей. Но это не останавливает тех, кто хочет добраться к месту назначения быстрее всех.

Конечно, в авариях виновны не только водители. Технические неисправности составляют почти 1% от всех случаев фиаско. Удивительно, но плохие дороги составляют примерно 20% от общего числа аварий. Пешеходы признаны виновниками ДТП примерно в 15% от общего числа аварий.

Призываю всех: давайте же будем соблюдать Правила Дорожного Движения, переходить дороги строго по зелёному светофору, грамотно водить машину, правильно читая дорожные знаки! И просто уважать друг друга!

Blacky



Алена Цыганова, Анастасия Толстун, 11А

Кончились уроки,
я домой бегом...
Выбегаю на дорогу,
не гляжу кругом
Оп!.. Я под машиной,
все тело ломит, все болит.
Говорила мама:
«По сторонам смотри!»
А я ее не слушал,
равнодушным был.
Об игрушках думал,
а о безопасности забыл...

Теперь лежу в больнице,
все правила учу,
На красный свет - нельзя,
а на зеленый – иду.
Не видишь «зебры» на дороге?
Идти нельзя,
побереги здоровье,
Смотри по сторонам и
осторожней будь,
Когда по тротуарам и дорогам
ты совершаешь путь!

Опасность ведь на каждой
улице нас ждет
Не только летом,
но и круглый год.
Про пожилых не забывай,
В автобус их, в трамвай сажай,
Дорогу перейти им помогай,
Если по пути,
до дома провожай.

Не будь эгоистичным и глухим,
Помогай товарищам своим.
Из больницы выписался я,
Теперь здоров, как никогда,
Живу по правилам дорожным,
И помогаю всем,

когда возможно.

Екатерина Канаева, 8К

В современной школе очень популярна и научно-исследовательская работа. Проводятся различные конкурсы и конференции, где участники представляют свои проекты, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к научным изысканиям. Наша газета объявляет конкурс статей и заметок в новую рубрику «Пытливый ум». Вы можете рассказать нам о своих наблюдениях, домашних экспериментах, опытах, поделиться размышлениями о заинтересовавших вас фактах и случаях. Лучшие работы будут отмечены лицейскими грамотами. Ждём ваших статей.



Молекулярная кухня

Совсем недавно к уроку технологии я готовила домашнее задание. После долгих размышлений мы с подругой решили подготовить презентацию о молекулярной кухне. Несколько часов поиска, и материал для презентации был готов. И я хотела бы рассказать вам о молекулярной кухне.

Что же такое молекулярная кухня? На самом деле молекулярная кухня это применение физико-химических законов в приготовление пищи. Молекулярная кухня появилась в 1969 году, в Великобритании, и уже потом во Франции начали развивать эту идею.

Между прочим, рестораны, в которых подают блюда молекулярной кулинарии, называют гастрономическими. Причем, любой посетитель может наблюдать за таинством приготовления этих блюд!

В книгах с молекулярными рецептами можно увидеть много интересных рецептов, например, жидкий хлеб или взрывающийся на языке борщ.

Есть много приемов, но самый интересный- сферификация: в жидкую массу, например, сок, чай, бульон добавляют альгинат натрия, перемешивают и понемногу вливают в емкость с холодной водой, в которой растворен хлорид кальция. Результатом будут сферические равиоли, жидкие внутри, но имеющие тончайшую пленку снаружи.

На нашей планете множество гастрономических ресторанов, но самые популярные из них носят такие названия: Fat Duck, Великобритания или «Жирная утка»- уже давно считается одной из известнейших достопримечательностей города Брей, что к западу от Лондона. Так же Alinea в США. Американские гурманы долго не воспринимали всерьез молекулярную кухню, популярность которой в странах

Старого Света набирала обороты. Ещё BARBAPY в России, Iggy's в Сингапуре, Viko в Мексике.

Если вы решите полакомиться блюдами из молекулярной кухни, то это удовольствие будет стоить дорого.

Мария Решетова, 6Б

Фотоиллюстрации взяты с сайтов www.futurefood.ru и www.molecularfood.ru



ПИТОМЦЫ

У меня есть кошка

Дашка -

Очень умная милашка,
Шерстяная, как носок,
И очень тонкий голосок.

У неё есть друг

Степашка -

Это кролик-хулигашка,
Если выбежит из клетки,
разгрызёт он все розетки,
Заберётся под диван –
настоящий хулиган!



Когда мне было всего лишь два годика, мне подарили кошечку Дашу. Это было маленькое, пушистое создание. Она была очень милой. И я её сразу полюбила. Я каждый день с ней играла и веселилась. И таким образом мы вместе с ней выросли. Когда я стала ходить в школу, Дашка каждый день меня ждала со школы. Она очень преданная, ласковая и умная. Когда мы едем на дачу мы обязательно берём её с собой. Даша, когда приезжает на дачу, начинает бегать, веселиться и играть. Приходит время уезжать,

я позову, и она подбежит ко мне, и мы все вместе едем домой. После дачи Даша сладко спит, и я хочу, чтобы ей снились только хорошие сны.

Татьяна Оленева, 5Г

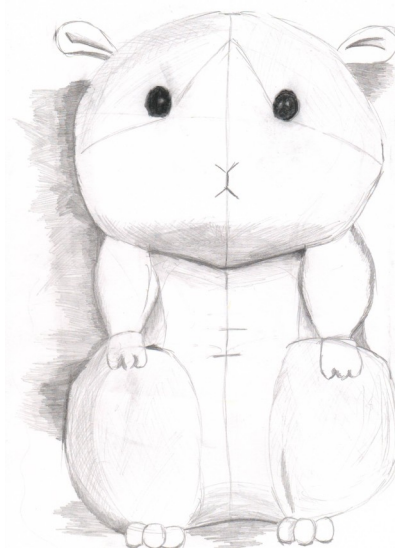


Рисунок Юлии Мордовкиной, 5Г



Первые шаги юного исследователя

Однажды я сидела дома и читала книгу, а рядом со мной лежала моя кошка. В книге были рецепты различных рыбных блюд. И вдруг я подумала: «А можно ли кормить кошек рыбой и, вообще, как она на них влияет?». Некоторые владельцы кошек утверждают, что их питомцев нельзя кормить этим продуктом.

Увлечись этой темой, я нашла много информации, часть которой оказалась спорной. Попробуем разобраться.

Миф первый: «Кошки всегда едят рыбу». А вот и не всегда! Доказано, что домашняя кошка произошла от африканской дикой,

которая на рыбу не охотится. Кошки сами рыбу не ловят. Есть буквально одна-две породы настоящих котлов-рыболовов, и можно по пальцам пересчитать домашних, занимающихся этим промыслом (конечно, не имеются в виду кошки, сидящие около аквариума или у маленькой лужи). Рыба—не свойственная им добыча. Вот птички, мышки и прочая мелкая живность – это ее, кошкино, родное. А на рыбу кошку «подсадил» человек.

Миф второй: «Кошки в деревнях постоянно едят рыбу, и ничего!» Да, едят. Но увы, срок жизни у многих деревенских Мурок и Васек короче, чем мог

бы быть. Конечно, на его продолжительность влияет множество факторов. И не последнюю роль в этом играет рыбный рацион.

Тогда я решила провести свой опыт: кормить кошку только рыбой в течении недели. И вот результат: она стала более активной, ловкой и внимательной.

Я сделала вывод: для каждой кошки, как и для любого человека, нужен индивидуально подобранный рацион. А рыбу полезно есть всем, так как в ней много витаминов и микроэлементов.

Анастасия Уваркина, 5Г

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение лицей № 14
им. А.М. Кузьмина

Адрес редакции газеты «Terra Lyceum»:
г.Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112"В", к.316
E-mail редакции: silkina_olga@list.ru

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России (RSPR)

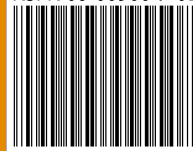
Регистрационный номер: 68-00966-Г-01

Главный редактор: Силкина О.А.

Редакция: Щербакова Т.В.

Верстка: Ксения Беннер, Полина Пиккио, Полина Руди,
Павел Шушпанов, Людмила Богданова, Дмитрий Рыбасъ

RSPR 68-00966-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgo.ru