

*Shoot for the Moon. Even if you miss it, You will land among the stars...*



# Terra Лицей

№3  
(150)

28 января 2019 года

Газета о лицее и лицеистах



**Х**олода, сугробы по колено и непреодолимое желание впасть в спячку, забыв об учебе – одним словом, зима. Как пережить это время, не скатившись на двойки и не потеряв желание вылезать из-под одеяла по утрам? Вопрос непростой. Но откроем вам секрет: если сильно захотеть, то зима может стать для вас самым приятным и веселым временем года. Главное – не терять оптимизма и присутствия духа. Для начала оглянитесь вокруг и попробуйте увидеть что-то, кроме мрачных сугробов и хмурых людей. Ведь на самом деле зимой невероятно красиво: хрустящий снег искрится на солнце, окна домов украшены гирляндами и игрушками, и все вокруг кажется нарядным и праздничным. Так что долой уныние! Но часто причина плохого настроения кроется не в погоде, а в школьных проблемах. И тут, конечно, все гораздо сложнее. Двойка не исчезнет от того, что ты изменишь к ней свое отношение, и ссору с лучшим другом не засыплет свежим снегом. И все же именно зимние праздники могут стать поводом сказать друг другу добрые и нужные слова, забыть старые обиды и помириться. А что касается проблем в учебе, начало нового полугодия – то самое время, когда можно, набравшись за каникулы свежих сил, взять себя в руки и кардинально изменить свои оценки. Так что вперед! Наслаждайтесь зимней погодой и воплощайте в жизнь все самые смелые планы и мечты!

Людмила БОГДАНОВА, 10К  
Яна ЗАХАРОВА, 10Б  
Фото Дарьи МАКСИМОВОЙ, 7Б



# 14 вопросов директору 14 лицея

## Нас ждет успех!

**Н**овый год уже вступил в свои права. И мы, естественно, ждем каких-то перемен. Но ничего нового нам не нужно, если не останутся с нами наши близкие, родные, друзья. Именно они помогают нам поверить в себя, покорить самые высокие вершины, достичь самых дальних горизонтов, помогают в нужный момент «перезагрузиться».

А есть еще такие люди, благодаря которым мы обновляемся каждый день: узнаем что-то новое, приобретаем необходимые умения, формируем свое мировоззрение. Это наши учителя. Задушевная беседа с ними – настоящий подарок. В преддверии Нового года наша редакция задала традиционные 14 вопросов директору 14 лицея. Мы спешим поделиться с нашими читателями ответами Геннадия Рувимовича.



**– Уважаемый Геннадий Рувимович, какое самое яркое событие уходящего года для нашего лицея Вы могли бы назвать?**

– Сразу сложный вопрос! Мне кажется, что самым ярким событием в этом году был переход 10-х классов на новую форму обучения, которую мы внутренне для себя называем «шведским столом». Каждый ребенок выбрал и получил тот набор предметов, который ему необходим в его профиле и будет нужен для поступления в вуз. Сейчас такая система индивидуального учебного маршрута разрабатывается для 9-х классов. Это очень серьезный толчок для дальнейшего развития лицея.

**– Какие вопросы остались нерешенными в уходящем году?**

– Остались нерешенными некоторые вопросы финансирования, закупки новой техники, кадровый вопрос. По-прежнему остаются

актуальными некоторые вопросы, связанные с большой учебной нагрузкой лицеистов, удобством расписания, качеством питания. Справиться с этими проблемами мгновенно невозможно, мы решаем эти задачи ежедневно.

**– Что, по Вашему мнению, ждет лицей в 2019 году?**

– (Смеется). В 2019 году нас ждет успех! Конечно, если мы этого захотим и будем много трудиться.

**– Трудно ли быть директором? Какие обязанности Вам кажутся тяжелыми, а какие Вы, наоборот, исполняете с удовольствием?**

– Директором быть очень трудно. Я это понимаю уже 9 лет после смерти Алексея Михайловича. Самое тяжелое для меня – это работа с документацией. А вот то, что я делаю с удовольствием, – это решение вопросов развития лицея, работа с детьми. Если бы детей не было, а

была бы только кабинетная бумажная работа, я бы, наверное, директором быть не согласился, так как не представляю себя без уроков информатики, кружка по подготовке к ЕГЭ, клуба «ЧГК». Даже родительские собрания бывают интересными!

**– Есть ли у Вас кумир или человек, который является для Вас примером для подражания?**

– Говорят, не сотвори себе кумира, с одной стороны. С другой стороны, я, конечно, себя считаю последователем Алексея Михайловича, потому что именно он 29 лет назад пригласил меня в это образовательное учреждение с завода, где я был программистом. Мы были единомышленниками. И я до сих пор продолжатель традиций того лицея, который создал Алексей Михайлович. Он и есть для меня кумир – Учитель с большой буквы.

**– Есть ли у Вас какой-то жизненный девиз?**

– Конечно, есть. Цитируя Ильфа и Петрова, «всегда!»

**– Как Вы думаете, может ли человек измениться? И с чем могут быть связаны эти изменения?**

– Думаю, что человек не только может измениться, но и должен меняться, должен духовно расти. И на это влияют и знания, которые он получает, и книги, которые он читает, и люди, которые его окружают. Можно вспомнить много случаев, когда лицеист сначала плохо учится, не сдает сессию, а потом из него вырастет просто отличный ученик, олимпиадник, который может даже получить звание «Выпускник года». Я думаю, это происходит в том случае, когда у человека появляется цель, которую он хочет достичь, или тот, кто поставил его на правильный путь, задал нужное направление. Это могут быть учителя, родители, любимые люди. Я сам изменился в свое время: 15 лет назад я бросил курить, а до этого курил 10 лет. И сделал я это ради дорогого для меня человека!

**– Геннадий Рувимович, какое из Ваших достижений Вы считаете одним из самых важных?**

– В одной из социальных сетей один человек, рассказывая обо мне другим, под моей фотографией поместил надпись «Этот человек убил во мне антисемита». Я считаю это одним из самых главных своих достижений.

**– Кто из выпускников лицея за все годы его существования кажется Вам самой яркой личностью?**

– Если говорить о самом талантливом, самом способном ученике, то, пожалуй, это был Никита Сопенко. Он достиг максимальных успехов в физике. Но вы задаете вопрос о самом ярком выпускнике. Никита, будучи таким талантливым, даже почти гениальным, никогда не был ярким. Он был очень работоспособным, создал много полезного в лицее, ввел много инноваций. Но есть ребята, которые значительно ярче. Мы с учителями в основном и вспоминаем тех учеников, которые могут быть и не хватали звезд с небес, но были очень активными, душевными, открытыми, влюбленными в наш лицей. Такие есть каждый год. В интервью не хватит места, чтобы перечислить всех!

**– Геннадий Рувимович, сейчас многие ученики лицея жалуются, что не успевают выполнять**

**домашние задания, не успевают погулять, выспаться, и из-за этого уроки проходят очень непродуктивно. Можно ли сломать эту ситуацию?**

– Это было всегда: в течение 29 лет ученики лицея испытывают жесточайшие нагрузки. И в данной ситуации, как говорится, цель оправдывает средства: ведь все ученики лицея хотят поступить в престижные вузы нашей страны. А для этого нужно прилагать большие усилия. И я знаю, что это такое – двое моих детей учились в лицее. Бывало, что они ложились спать в час ночи, а в пять уже надо было вставать. Они преодолели все эти трудности, и не жалеют, что в их жизни был лицей. В вузе им было намного легче, чем тем, кто не прошел такой закалки. И я понимаю, что если ученик из-за нагрузок хочет уйти из лицея, значит, лицей не для него. Лицей для тех детей, которые должны эти нагрузки выдерживать. Так было, и так будет. Просто каждый ребенок должен понимать, что самое главное – организованность. Пришел, отдохнул, желательнее активно, - и за уроки. Причем, не «на завтра», а за уроки, которые задали сегодня, затем повторить те, которые уже выполнены. Если осталось время, повторить даже то, что не задано, но может пригодиться. Также необходимо расставить приоритеты и сказать самому себе: «Я буду делать только 80% или 70% домашнего задания, потому что моих сил хватает только на это». В общем, в лицее необходимо научиться учиться.

**– Наша редакция узнала у шестиклассников, что бы они сделали, если бы стали директором лицея. Вот некоторые ответы: «ввел бы новый предмет “шахматы и логика”», «сделал бы субботу неучебной, посвященной кружкам и спортивным секциям», «открыл бы новое направление – гуманитарно-физкультурное», «установил бы в столовой шоколадный фонтан», «сделал бы обязательным сон-час», «открыл бы в лицее бассейн». Что из этого реально воплотить в жизнь?**

– (С очень серьезным видом). Самое реальное – это шоколадный фонтан. Это самое реальное из всего перечисленного, потому что это проще всего сделать. А остальное – нереально! (Смеется).

**– Мы знаем Вашу любовь к театру. Какая театральная постановка Вам запомнилась больше всего?**

– Из театральных постановок именно Тамбовских театров мне запомнились спектакли «Маркус и девочки» и «Варшавская мелодия». Очень хороший спектакль «Ваня и Соня и Маша и Гвоздь» я посмотрел в театре «Сатириконт» им. Аркадия Райкина. Это произведение, переделанное из чеховских пьес, написано американским автором. Спектакль интересный, очень хорошо сыгран.

**– Можете вспомнить, какой самый необычный вопрос Вам задавали на Спрашивай.ру? На какой вопрос Вы бы никогда не стали отвечать?**

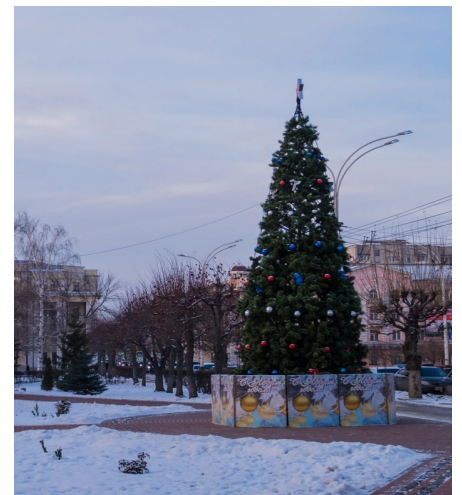
– Действительно, есть вопросы, которые я оставляю без комментариев. Например, если задают вопрос и при этом поют дифирамбы (хотя иногда это очень приятно). Что касается самого необычного вопроса, то это, наверное, вот такое послание: «Что делать, если я влюбилась в директора лицея?»

**– Чего Вы больше всего желаете в новом году?**

– Прежде всего, мне хотелось бы, чтобы мои родные и близкие были здоровы и счастливы. Также я желаю благополучия своим коллегам и процветания нашему лицее! Пусть исполняются самые смелые задумки и планы. Ну и, конечно же, всего самого наилучшего – нашим лицеистам!

**– Спасибо за интервью! Мы желаем Вам бодрости духа, исполнения задуманного и – ждем шоколадный фонтан!**

Дарья РОДИОНОВА, 11А  
Фото Сергея ИЗГАРЕВА, 10Г,  
и Николая ГОМЗОВА,  
выпускника 2018 года





# Дорогие наши учителя

## «Добротой ребенка не испортишь»

**В** нашей газете мы уже публиковали интервью с учителями лицея, но, увы, лишь время от времени. В этом году мы решили исправить эту досадную оплошность. Теперь в нашей газете появится новая рубрика «Дорогие наши учителя», в которой вы сможете найти статьи, заметки и интересные факты о наших педагогах.

В этот раз мы побеседовали с Юрьевой Наталией Николаевной, которая преподает в лицее английский язык уже почти тридцать лет.



– **Наталия Николаевна, Вы давно работаете в лицее. Помните ли Вы, с чего все начиналось?**

– Верно, я принадлежу к поколению динозавров, ведь пришла в лицей через год после его основания – 3 сентября 1990 года. Работу свою начала в качестве помощника классного руководителя – была воспитателем 9А класса. Около двух с половиной лет я работала, прежде чем получить должность учителя английского языка.

– **Трудно ли было начать свой путь в лицее?**

– С одной стороны, нет. В лицей я пришла уже не молодым педагогом. Я была товарищем достаточно подкованным в практике, не один год до этого работала с курсантами в Тамбовском высшем военном авиационном училище на кафедре иностранных языков. А потом началось сокращение армии, и мне предложили работать в ТОФМЛ (так сокращенно назывался раньше наш лицей). «Это же лицей, такое престижное учебное заведение!» - уговаривали меня мои коллеги. И пусть я всегда говорила, что никогда, ни в коем случае не буду работать в школе, я все же согласилась. А с другой стороны, придя все-таки в лицей, я увидела, что все здесь по-другому, непривычно для меня. И, естественно, я начала учиться работать с детьми. Большая благо-

дарность от меня Поликарповой Ольге Дмитриевне, которая была заведующей нашей кафедры. Я многому научилась, особенно новым методикам преподавания английского языка. Проработав столько лет, я убедилась, что учителю каждый год приходится учиться чему-то новому. И это, наверное, правильно. Хотя говорят: «Век живи, век учишься, а все равно дураком помрешь!»

– **Наталия Николаевна, а «лицеист вчера» и «лицеист сегодня» чем-то отличаются?**

– За время моей работы я много поколений лицеистов видела: и первых учеников, и последующих, и поколение 2000-х. В первых лицеистах было много энтузиазма, все рвались вперед за знаниями под гордым знаменем Лицея. И большую роль в этом сыграл первый директор лицея Алексей Михайлович Кузьмин. «Работать, работать и работать!» - таков был его девиз. Нынешнее поколение немного другое: на первое место они выдвигают свои заслуги и грамоты, а не знания. Хотя умные головы как были в лицее, так и остались, и для меня большая честь работать с такими детьми. И я с большим уважением отношусь к родителям, у которых такие талантливые дети.

– **Есть ли у Вас выпускники, которые особенно запомнились?**

– Есть, есть такие. В каждом вы-

пуске были дети, которые оставляют свой след и в душе, и в памяти. Например, я хорошо помню выпуск, где учились Фейзулин Павел и Коняев Андрей.

– **Какую роль играет лицей в Вашей жизни?**

– Я уже человек пенсионного возраста, да и работаю в лицее почти тридцать лет, это даже немислимо. И для меня большое счастье, что я работаю с молодым поколением, потому что не замечаю своего возраста. Умом я понимаю, что уже, наверное, хватит, пора заканчивать работать, но я не могу покинуть лицей, не могу перестать чему-то учиться. «Выходите на заслуженный отдых. Мы Вам очень благодарны» - вот этого я больше всего боюсь. Поэтому лицей значит для меня очень много, я понимаю, что кому-то нужна. Остальное не в счет.

– **Скажите, пожалуйста, пару слов вновь прибывшим пятиклассникам.**

– Работоспособность не дается сверху. Привязывайте пятую точку к стулу и очень много работайте! Будьте внимательны на уроках, уважайте учителей, помните, что каждый учитель - добрый в душе. Мне кажется, учительское кредо – «Добротой ребенка не испортишь». Но учитите, что учитель должен быть еще и требовательным. С пониманием относитесь к этому.

– **А что Вы можете посоветовать молодым учителям?**

– Энтузиазма. Чтобы в голове всегда были новые идеи. Чтобы был эдакий запал, кураж в работе. Они меня поймут. А вот у меня, я думаю, уже идет выгорание. Ведь человек не может всегда бодро идти вперед, рано или поздно этот кураж, увы, уходит. Говорю это по своему опыту. Пусть у молодых он остается подольше! Успехов им!

– **Спасибо за интервью! Желаем Вам как можно дольше быть с нами!**

**Ирина ЩЕРБАКОВА, 7Ж  
Анастасия БАРБОЛИНА, 7К  
Яна ЗАХАРОВА, 10Б  
Фото из архива лицея**



# «Науки юношей питают...»

## Волшебное место

**С**ириус... Астрономы скажут: «Да, есть такая звезда». Любители книг про Гарри Поттера: «Ты Сириуса Блэка имеешь в виду?». А для меня Сириус – это волшебное место около моря, где я среди прекрасных людей со всей страны, разделяющих мои интересы.

Еще в сентябре начался отбор на декабрьскую математическую программу в образовательном центре «Сириус». Сначала – курс лекций онлайн, онлайн-зачет, очный тур. По итогам очного тура и отбирали юных математиков, которые едут в декабре в «Сириус». Всего 10 человек с области. В этом году поехали



только ученики нашего лицея. Добирались до места на поезде. На вокзале в Адлере нас встретили организаторы смены, отвезли в «Сириус», заселили. Мы были распределены по командам, примерно по 16-17 человек. Вожатые – две девушки, или, как их называют, кураторы.

И дети, и кураторы приехали в образовательный центр «Сириус» со всей страны: из Хабаровска, Омска, Новосибирска, Иванова, Тулы, Воронежа... Самое главное: все очень любят математику.

На следующий день уже начались занятия. В 9 часов утра – первая пара, в 11 – вторая. После обеда сдача задач, которые уже решил, но сдать не успел. Потом еще одна пара, или школьные уроки, или лекция. А после ужина разные мероприятия. Например, концерт оркестра и виолончели. Или хоккейный матч. Или занятия по клубам. Или игра – квест.

Еще у нас были экскурсии. Например, мы ездили на Красную поляну, ходили в музей Николая Тесла и Леонардо да Винчи, посетили дельфинарий. И частенько гуляли с кураторами по Набережной около моря.

Все было так ново, так интересно, так здорово! Новые знакомые, интересные занятия. Ведь место действительно волшебное!

**Софья ЗОТОВА, 7К**  
Фото из архива автора



# Проба пера

## Возвращение Мяусика

**М**ногим читателям запомнились мемуары кота Мяусика, опубликованные в первом выпуске нашей газеты этого учебного года. Спешим обрадовать вас – Мяусик возвращается! Читайте о новогодних приключениях неугомонного котенка и приносите в редакцию свои фотографии и рисунки.

Всем мяу! Я снова с вами! Наконец наступило то время, когда я могу продолжить свой дневник. Давненько я в нем не писал. Тааак, какая там последняя дата? Двадцать пятое июня! М-да... Запустил я свой дневничок. Ну, ничего, наверстаем упущенное.

В семье все по-прежнему: хозяин работает, хозяйка тоже, Настя в школе. Единственное изменение – Настя перешла во второй класс. Ну, хватит предисловий, пора начинать.

**28.12.2018**

Двадцать восьмое декабря – мой любимый день! Знаете почему? Да потому что в этот день хозяйева ставят елку! А на нее вешают разноцветные шары, которые так красиво переливаются и так громко звенят, когда падают с елки! Ммм... Стоп, зачем я это пишу? Так, придется зачеркнуть.

Хозяйева еще не пришли. Они поехали в магазин за новыми елочными игрушками. Старые я уже все разбил. Я снова это написал? Опять придется зачеркивать!

Эх... Скорей бы они достали елку и начали ее украшать. О, ключ в двери поворачивается. Ура-а-а! Наконец-то! Бегу к ним. Ну, давайте, раздевайтесь скорее! Нас елка ждет!

Дождлся! Начали вынимать из пакета и вешать на елку шары. Какие же они красивые! Я, наверное, пойду поем пока.

Закончив есть, зашел в комнату. Ух ты! Какая красивая получилась елка! Вся блестит! Хозяйева пошли на кухню ужинать. А я остался наедине с лесной красавицей.

Обошел елку. Увидел красивый синий шарик. Та-ак, сейчас будет фейерверк! Я качнул шар лапкой. Потом еще и еще. Наконец, он сполз с ветки и упал на пол. В



смысле?! Где мой салют?! Почему шарик не разбился?! Хозяйева, услышав стук, перестали есть и подошли к елке. Увидев мое недоумение, хозяйка со смехом сказала мужу: «Хорошо, что мы на этот раз взяли пластиковые, а не стеклянные игрушки! Теперь нам не придется покупать украшения каждый год!»

Я не понял. Это шутка? Я что, теперь не смогу разбивать шары? Ну и подарок на Новый год!

**29.12.2018**

Весь день просидел на диване и дулся на хозяев. Но пообедать я все-таки пришел. Смотря на них недобрый взглядом, я быстренько поел и ушел дальше лежать на диване.

**30.12.2018**

Это будет мой второй Новый год. Я так рад! Помню до сих пор, как испугался, когда хозяин впервые принес елку. В голове крутились лишь мысли: «Что это за зеленое чудовище?!», «Оно страшнее Коржа!» (если вы забыли, это наш забавный песик).

Зато теперь я все знаю об этом празднике! Кстати, а мне хозяйка купила игрушку с колокольчиками! Теперь Настя постоянно называет меня «полным джингл белсом». Не пойму, с какой стороны я полный и что это за «джингл белсовщина»? А еще вчера хозяйка пыталась нацепить на меня какую-то дурацкую кофту с оленями! Я что, пес что ли, чтоб

меня наряжать? Пришлось заняться пробежкой по всему дому, но это продолжалось до того момента, как я чуть не свалился с елки. Ой, на меня опять пытаются что-то надеть. Пора бежать!

**31.12.2018**

Вот и настал этот день! Хозяйка хлопчет на кухне, хозяин радостно счищает снег с балкона, а Настя опять сидит за компьютером. Почему она гладит какого-то кота с экрана, а на меня внимания не обращает? Я же здесь, живой! Гладь, сколько хочешь, пока я в настроении. Злая она, уйду я от нее после Нового года! О, колбаска на столе! Ну-ка, ну-ка, надо отвлечь хозяйку и утащить этот вкусный кусочек. Пришлось пойти в зал и уронить парочку игрушек с елки, чтобы она пришла на шум. Пока украшения возвращали на свое место, я прошмыгнул на кухню, и уже хотел было схватить колбасу, как хозяин поднял меня и поставил перед миской с кормом. Эй, как можно так обращаться с котом, таким, как я? Но Настя начала играть со мной и пришлось забыть все обиды. Ах, время только 16:37. Так долго ждать!

Вот уже 19:23. Время неумолимо приближается к заветному моменту. За все это время ничего интересного не произошло, кроме того, что мне удалось стащить один кусок мяса со стола. Ох, меня несут в ванную. Ну, неужели

мыться? Как! Я не хочу! Но Новый год нужно встречать чистым, придется терпеть.

О, уже 22:12. Совсем скоро хозяйка сядет за стол, а я «плягу за миску». Сколько всего вкусного мне сегодня перепадет! Вот что значит счастье!

Ура, ура, вот и 23:45! Совсем скоро какой-то человек появится в телевизоре и что-то расскажет, затем меня оглушит бой курантов, и наступит Новый год!

Вот и человек, который поздравит нас! Опять прошлогодний. Хозяйка что-то пьют, а я пью во-

ду, как здорово! Ох, куранты. Лишь бы не оглохнуть! Хозяйка радуются, значит, наступил Новый год! Ура-а-а! Осталось дождаться утра, чтобы распаковать подарки. Только вот хватило бы сил, а то я так объелся... Ладно, я спать – устал очень.

01.01.2018 01.01.2019

Утро! Пора бежать и смотреть, что там под елочкой. А там уже гора подарков! Надо срочно найти мой. Так, тут порвем, тут откроем, так, какая-то книжка, мне не надо, это кукла, тоже не надо... А, вот же! Мышка. Хм, может, живая? А-

а, она побежала! Надо поймать. Ох, хозяйка проснулись. Зачем они на меня кричат, мне же надо было узнать, где мой подарок! Ой, пойду я поваляюсь, а то что-то лень совсем писать...

*P.S. Продолжение следует...*

**Ульяна ФЕДОСЕЕВА, 6В**  
**Валерия ИВАНОВА, 6В**

**Фото**  
**Вероники ФИЛИППОВОЙ, 8А**

## Моя ель



**К**огда-то давно я жил в маленьком городке Квашке. Смешное название, как считают многие, но я свой город любил серьезно, был крепко к нему привязан. Родители очень хотели увезти меня в центр другого, большого города, чтобы там я поступил на обучение в хорошую школу и получил высшее образование. Ну, этого я, конечно, не понимал до конца и частенько просил своих родителей передумать, не уезжать отсюда. И в Квашке школы имеются, знаете ли!

В нашем городке редко бывали какие-то туристы. Гораздо чаще – приезжие люди, просто останавливающиеся на ночь. Я был дружен с ними и всегда упрашивал пойти и посмотреть достопримечательности Квашки. Как мне хотелось, чтобы все любили город так, как я!

Вот бывало, иду я по дороге, а тут сразу несколько машин к городу подъезжают и спрашивают меня люди в них: «Извини, мальчик, а нельзя ли у вас в городке заночевать, а утром с новыми силами в путь?» А я-то на радостях как подпрыгну, как закиваю головой: «Конечно, конечно! Приглашаю, гости дорогие!» Они вздохнут спокойно и поедут прямо к нам, а я им потом хожу и вечером показываю, чего же тут

у нас интересного есть. Из всех достопримечательностей у нас была всего пара статуй великих людей, музей истории Квашки и старый парк.

Парк этот раньше был вовсе не старым, а новеньким, с аттракционами. Я его, правда, при свете светодиодов не застал. Как-то осенью, когда я еще и не родился, что-то пошло не так и парк сгорел. Только веселые лица людей, которые были высечены на камнях, остались целы, но стали черными и почти незаметными. Парк наш восстанавливать никто не стал. Его былую красоту мог я представить только по рассказам родни и других жителей.

В этом парке долгое время ничего не было, уже и сносить хотели, да только некоторые разглядели в нем что-то, какую-то незаметную красоту. Наш поэт мне говорил как-то: «Знай же, мальчик, что я никогда не любил всех фонарей, которые нас освещают по ночам, ведь ничто не может быть прекраснее, чем наша природа, чем земля под ногами и небо над головой. Этот свет мешает мне увидеть сияние звезд...». Я его понял.

Больше всего в старом парке я любил свою ель. Еще маленьким я посадил ветку в землю, просто воткнул ее ради забавы, а потом, тем же летом, подумал, что и веточка может изнывать от жары, как я. Ну я ее поливал-поливал, а потом она взяла да и выросла. Ель выросла большой и красивой, особенно прекрасна она была зимой, запорошенная снегом и приукрашенная инеем.

Все-таки время прошло, я вырос, и мы уехали из Квашки, оставив здесь и дом свой, и старый парк, и даже мою милую

елочку. Потом прошло еще много лет, не оставив уж таких сильных воспоминаний.

Как-то раз я, разбирая всякие документы, наткнулся на старую картинку. Она была нарисована акварелью, а потрепанный лист говорил о том, что лежит этот детский рисунок тут около тридцати лет, если не больше. Я всматривался, пытаюсь разобрать, что тут было изображено. В итоге я разглядел маленького человечка, а рядом с ним деревце, покрытое снегом. Вспомнил я Квашку, свое милое селение и друзей, которые остались там. Не раздумывая, я собрался ехать туда. Заявление на отпуск было принято, чемоданы собраны, родители предупреждены.

Проснувшись в первый свой взрослый день в Квашке, я довольно долго, с наслаждением вдыхал свежий воздух. К обеду вышел из дома, отправился напрямиком в старый парк. О, как ужаснулся я, не увидев на прежнем месте моего милого дерева! Я присел рядом с холмиком, где росла ель, и, грустно склонив голову, вздохнул. У проходящей мимо старушки я узнал, куда делось дерево, которое когда-то росло в старом парке. Она, не проронив ни слова, указала рукой на дальний центр города, который я еще не успел посетить.

Как радостен я был, увидев там пышно наряженную ель, гораздо больше той, что посетил в парке перед отъездом! Следующей ночью я уехал. Оставил только себе на память ветку хвойного деревца, которое я когда-то вырастил.

**Юлия ШИБКОВА, 6А**  
**Фото Сергея ИЗГАРЕВА, 10Г**



# Каникулы с пользой

## «Энергетик» вдохновляет

\*\*\*

Снежинка плавно с высоты  
В наш мир земной спускалась.  
Волшебное создание красоты!  
Прекрасной балериною казалась...

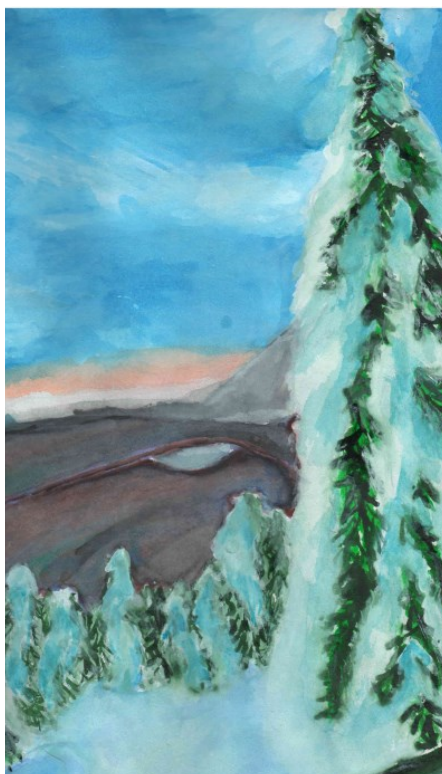
Как плавны, как нежны и как милы  
Движенья танцовщицы!  
Скачки уверенны, смелы.  
Летит, подобно птице...

Такая красота – и так мала!  
Снежинка – что за чудо?!  
Как много бы она дала  
Тому, кому так худо.

Узнав посланницу небес,  
Он тихо улыбнулся б,  
И стало светлым все вокруг,  
И мир перевернулся.

Нет больше грусти и тоски,  
Кружится вихорь белый,  
Уносит вдаль плохие дни  
И засыпает снегом.

**Софья ЗОТОВА, 7К**  
**Рисунок**  
**Валентины ЖУКОВОЙ, 6А**



**Н**е для всех новогодние каникулы – время валяться на диване и бездельничать. Уже в третий раз учитель биологии Лариса Серафимовна Загуменнова организует для лицеистов зимнюю школу в санатории «Энергетик». А в этом году к биологам присоединились ученики шестого класса под руководством Ольги Анатольевны Максимовой. Свежий воздух, лесные прогулки на лыжах и глубокое погружение в мир знаний – что может быть лучше?!

Для тех, кому не посчастливилось убедиться в этом лично, публикуем фотоотчет Дарьи Максимовой (7Б) о незабываемой зимней неделе, проведенной в «Энергетике».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина»  
Адрес редакции газеты «TerraLyceum»:  
г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112 "В", к.316  
E-mail: [silkina\\_olga@list.ru](mailto:silkina_olga@list.ru)

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России (RSPR)  
Регистрационный номер: 68-00966-Г-01  
Редакторы: Силкина О.А., Щербакова Т.В.  
Верстка и дизайн: Даниил Насонов, Людмила Богданова, Яна Захарова, Иван Верецагин

RSPR 68-00966-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgr.ru