

Shoot for the moon. Even if you miss it, You will land among the stars..



TerraLyceum

6 марта 2020 года

Газета о лицее и лицеистах



Вот и весна... Скоро кончатся холода, и от зимних сугробов останутся лишь безобидные ошметки, скелетами белеющие на земле. Сугробы сойдут, и запестреют под ногами фантики, обёртки и рекламные листки, пёстрые, кричащие: «Купите!», «Скорее!», «Круче всех, ярче всех!», «Не пройдите мимо!». Но придёт время – и прошлогодний мусор соберут, а под ним обнаружится живая земля – влажная, ещё немного сонная, но жадно глотающая воздух и вся словно светящаяся желанием нежится под лучами солнца, зеленеть, цвести, жить! А если посмотреть наверх, то взгляду откроется небо, не синее, а прозрачно-голубоватое, просторное, светлое и как будто звенящее.

Люди редко задумываются об этом, но вот уже десятки, сотни, тысячи лет, каждый год с приходом весны над нашими головами вдруг раскрывается это свободное, чистое небо, а под ногами – жаждущая жизни земля. Сменяются поколения, правители, эпохи, а весна каждый раз неизменно очаровывает человека своей простой и ясной красотой. И мне отчего-то кажется, что благодаря весне, в человеческой душе совершается тоже, что и в природе. Сходит холодное равнодушие, под которым обнаруживаются низменные, эгоистичные желания и порывы. Но если человек захочет – сметёт их, как прошлогодний мусор, чтобы проснулась душа, проснулись добрые радостные воспоминания, желание радоваться жизни и приносить радость другим людям. Ведь есть что-то вечное, как весна и солнце – честность, порядочность, храбрость и преданность, есть красота, милосердие, нежность и любовь...

Людмила БОГДАНОВА, 11К
Фотограф Алина ПОПОВА, 9К

Математические этюды

Мы очень любим наших мам, бабушек, сестер, тетю. И в специальный день в году очень хочется красиво сказать, что они самые важные женщины в нашей жизни, тем более, что мы связаны с ними тесными родственными узами. Но хочется красиво поздравить и тех женщин, с которыми мы сроднились духовно. Это прежде всего наши учительницы, наши классные мамы. Всегда прекрасные, всегда мудрые, добрые, самые лучшие. Без них мы были бы не мы. Каждая из этих женщин заслуживает целой статьи в газете. И мы стараемся в наших выпусках публиковать интервью с ними. И сегодня, продолжая нашу традицию, приглашаем вас на встречу с Маргаритой Анатольевной Баклыковой – учителем математики с многолетним стажем работы.

– Маргарита Анатольевна, как Вы выбрали профессию учителя?

– Случайно. Я решила поступить в медицинский институт. Но в последний момент я передумала и приняла решение поступить на физико-математический факультет нашего педагогического института.

– А почему именно физико-математический?

– В школе у меня было много любимых предметов: литература, английский язык, биология, математика. Но самым любимым предметом была физика. Я принимала участие во всех олимпиадах по этому предмету. Поэтому выбор факультета в вузе был очевиден. Кстати, по окончании института я и работала учителем физики. А затем обстоятельства сложились так, что «царица наук» меня переманила на свою службу.

– Когда Вы пришли работать в лицей?

– В лицей я пришла совместителем в 2001 году. А уже в 2002 году Алексей Михайлович пригласил меня на постоянную работу. Я согласилась, о чем ни разу не пожалела.

– Математика, как многие считают, весьма непростой предмет. Как Вы думаете, какими качествами должен обладать человек, который занимается математикой? Необходим ли талант или достаточно трудолюбия и упорства?

– Дело не только в таланте. Человеку, который занимается математикой, прежде всего, должна нравиться математика. Он должен находить для себя интересные задачи, факты, интересоваться не только тем, что преподают в школе. Конечно, нужно трудолюбие и упорство, но, кроме того, нужны и способности к изучению этой точной науки. К счастью, в лицее много таких людей и среди учителей, и среди



учеников. Мне с ними всегда очень приятно иметь дело.

– Вы сейчас преподаете в шестом классе. Что Вы могли бы посоветовать шестиклассникам, которые будут выбирать физико-математический профиль?

– Я бы им посоветовала, в первых, объективно оценить свои способности, причем посоветовала бы не только им, но и их родителям. Одно дело то, чего хочет сам ребенок, другое – чего хотят его родители. А еще запастись терпением, огромным трудолюбием, не пасовать перед трудностями и неудачами, стараться внимательно слушать объяснения учителя и, конечно, добросовестно выполнять домашние задания. Это я могу посоветовать не только им, но и одиннадцатым классам в том числе. Дело в том, что уроки надо учить всегда.

– Маргарита Анатольевна, а сколько выпусков у Вас было? Кто из выпускников вам больше всего запомнился?

– Мой первый выпуск одиннадцатого класса в лицее был в 2009 году, но я выпускала ребят как учитель. А как классный руко-

водитель в лицее впервые я выпустила одиннадцатый класс в 2013 году, то есть в этом году у меня будет второй выпуск. Сложно сказать, кто из выпускников мне больше всего запомнился. У меня всегда были очень теплые отношения с ними. Например, выпускники 2009 года со мной до сих пор поддерживают постоянный контакт: приходят, пишут.

– Вы бы посоветовали нынешним выпускникам выбирать специальности и вузы, связанные с математикой? Почему?

– Если человек не может жить без математики, то да. Если математика уже стала частью вашей жизни, то, конечно же, поступайте на математические специальности. Талантливые математики нужны всегда. А еще очень хочется увидеть высококлассных инженеров, востребованных в разных областях нашей жизни.

– Скажите, а математика все Ваше время?

– Конечно же, нет. Я очень люблю слушать хорошую музыку, люблю читать. Мне бы хотелось, чтобы каждый лицеист был человеком просвещенным, начитанным. Ли-

цей предполагает наличие академического образования. Оканчивая школу, лицеист должен хорошо знать русскую классическую литературу, зарубежную, современную. У каждого свои предпочтения. Я бы хотела, чтобы литературу изучали не поверхностно, а учились анализировать, пропускать что-то через себя.

– *Маргарита Анатольевна, в этом году Вы выпускаете 11*

класс. Какие слова напутствия Вы можете им сказать?

– Я бы хотела пожелать, чтобы в той взрослой жизни, в которую они попадают, у них было поменьше разочарований. Чтобы они всегда помнили, что не все средства хороши для достижения цели. И, говоря словами поэта и музыканта Булата Окуджавы, «чтоб ошибившись раз, не ошибиться снова». А также

желаю, чтобы исполнилось все задуманное.

– *Спасибо за интервью, за добрые пожелания и советы. Мы очень надеемся, что обязательно увидимся с Вами на традиционных лицейских встречах выпускников.*

**Интервью взяли
Людмила БОГДАНОВА, 11К
Яна ЗАХАРОВА, 11Б
Фото Артем РОЗЕНБЛУМ, 10Ж**

«И ВОТ Я ВОЕННЫЙ»

Многие лицеисты, уезжая покорять столицу, душой все равно остаются с лицеем, и, при первой возможности, спешат прийти сюда, чтобы встретиться с учителями, подышать особым лицейским воздухом, окунуться в свое школьное детство. Так произошло и с выпускником 2013 года Алексеем Львовым. Он заглянул в гости к Алексею Алексеевичу, а по соседству оказались наши шустрейшие журналисты, которые пригласили нашего выпускника на заседание клуба юных журналистов, где в преддверии праздника Дня защитника Отечества и состоялась наша беседа. Каким должен быть настоящий защитник вы узнаете, прочитав наше интервью.

– *Алеша, в лицее ты учился в физико-математическом классе. В какой вуз ты поступил, какую специальность выбрал?*

– Я поступил в воронежскую академию. Решил построить военную карьеру, так как хотел продолжить семейную династию: отец и дед у меня военные, а сестра вышла замуж за офицера.

– *То есть ты сразу мечтал стать военным?*

– Если честно, в 11 классе я очень плохо представлял, кем я хочу быть. Как-то моя мама, учительница, рассказала, что приходил выпускник, который поступил в военное училище. Спросила, хочу ли я. Я ответил, что не знаю. «Давай монетку кинем, – предложил я. – Если орёл, то пойду в военные, если решка – нет». Выпал орёл. И вот я военный.

– *Какие умения пригодились тебе во время учебы в военном вузе?*

– Не только в армии, но и везде важно уметь общаться с людьми. Не обязательно быть семи пядей во лбу. Главную роль играют твои человеческие качества: честность, справедливость, хитрость в хорошем смысле этого слова. То есть и самому остаться "в шоколаде", и

остальных, если нужно, прикрыть и не обидеть. Очень важны организаторские способности, ответственность при выполнении работы. Если тебе поставили задачу, то ты не можешь просто рукой махнуть. Надо – значит надо.

– *А как же тогда фундаментальные научные знания?*

– Конечно, необходимы и фундаментальные знания, которые, на мой взгляд, даются в школе для того, чтобы развивать гибкость ума. Ведь без способности мыслить невозможно стать хорошим специалистом в любой области. Даже рыть окопы надо с умом.

– *Алексей, многие ребята сейчас не хотят служить в армии. Как ты считаешь, каждый мужчина должен служить в армии?*

– Я думаю, все зависит от ситуации. Есть ребята, которые хорошо знают, чем они хотят заниматься в жизни, на каком поприще они могут быть полезными обществу. Им, наверное, служить не обязательно. А вот если у молодого человека от свободы крышу сносит, то год в армии ему пойдет только на пользу. Ну и совсем другое дело, когда юноша избирает службу по велению сердца, долга. Тут, конечно, надо соблюдать принципы и традиции.

– *Советуешь поступать мальчикам в военные вузы?*

– Почему нет? Отличный выбор профессии. Выбирать профессию военного сейчас довольно разумно. В армии достойные зарплаты, жильём обеспечивают бесплатно. И принцип "не умеешь – научим, не хочешь – заставим" тоже работает. Чтобы тебя отчислили из военного вуза, надо быть совсем уж «рецидивистом». Там есть отличные методы сделать так, чтобы ты полюбил науку.

– *Алеша, а если выбрать в вузе просто военную кафедру. Будет она заменой службы в армии.*

– Конечно, нет. Когда к нам в часть приходят люди с кафедры, это сразу заметно. Не хватает знаний, выправки, дисциплины. Хотя, конечно, всё от человека зависит. Везде есть исключения. Но военная кафедра никогда не заменит ни военного училища, ни службы.

– *Сейчас среди молодых людей очень популярен такой образ мыслей «мы не знаем, что хотим. И ничего не хотим». Что ты об этом думаешь?*

– Если ты не знаешь, чего хочешь, то ты ни к чему и не придёшь. Среди молодежи есть и такие, которые кое-как учатся, кое-как заканчивают институт,



получают диплом, но хотят устроится на работу с большой зарплатой. Они хотят ничего не делать и получать много денег. Но берут-то на работу не по диплому, а по знаниям.

– *Есть ли у тебя какая-то книга, которая на тебя повлияла?*

– Их очень много. Когда я учился на третьем курсе, у нас отобрали мобильники. Надо было чем-то заниматься. Я пошёл в магазин, купил книжку. За два дня ее прочитал. Пошёл ещё купил, прочитал. И вот за четвертый-пятый курсы я прочитал двести с чем-то книг. Я все время читал. Мог в строю читать, мог на дежурстве. Интересно, отвлекаешься. Встал утром, пробежался, а потом открыл книгу – и все, ты в другой в жизни. Насчет любимых книг? Из поэзии люблю Байрона, Есенина, Высоцкого. Высоцкого я вообще практически всего наизусть знаю. Из прозы... Мне классика очень нравится. К примеру, Этель Лиллиан Войнич «Овод». Из современников Глуховского читаю, Лукьяненко. Фантастику люблю. Сейчас на «Ведьмака» подсел.

– *То есть армия вовсе не убивает желание культурно развиваться. А какие фильмы тебе нравятся?*

– Из советских – «17 мгновений весны», «Место встречи изменить нельзя», «Адъютант его превосходительства», «Неуловимые мстители», «Холодное лето 53». Шикарный фильм «В бой идут одни старики». Из российских нравится сериал «Ликвидация».

– *Какое место занимает лицей в твоей жизни? Представляешь ли ты себя в другой школе?*

– Я бы тогда был другим человеком. Я люблю сюда зайти, вспомнить годы учёбы. Главное – сохранилась лицейская дружба. Классным руководителем у меня была Анна Владимировна Бурмистрова. Но математику она вела недолго. Учителем математики у меня была Ирина Александровна Сухненко. Мы с ней очень сдружились, и сейчас на встречи выпускников приходим.

– *А что в ней такого было? Преподавала как-то по особому?*

– Она не зацикливалась на учёбе. Хотя математике она нас научила так, что ЕГЭ все сдали на высокие баллы. Просто приятно было на уроки приходиться. Мы к ней относились не только как к учителю, но как к другу, к наставнику. Всегда можно было к ней подойти, о чем-то посоветоваться. Она интересовалась, что у

нас происходит, вникала в наши проблемы. Спасибо большое Ирине Александровне за это. Да и вообще, спасибо всем учителям, что стремились скорее хороших людей из нас вырастить, чем кандидатов науки.

– *Алексей, пожелай что-нибудь сегодняшним лицеистам и выпускникам.*

– Тем, кто стоит перед выбором жизненного пути, я бы посоветовал исходить не только из своих желаний или амбиций, а еще прислушиваться к мнению своих родителей. Они плохого не пожелают. Остальным лицеистам желаю быть хорошими товарищами, не вредничать, не воображать, уважать учителей. Ценить все хорошее. Быть справедливыми, честными. Уважать одноклассников, любить семью, помогать им. Вообще всем людям помогать. Наука наукой, а сейчас я вижу, что люди, которые в уме решали олимпиадные задачи, менее успешны, чем те, которые оценки выше тройки не видели. Потому что одни вели себя по совести, а другие – нет. Поэтому уроки, конечно учить надо, но не забывать усваивать и уроки добра. Вот этого хотелось бы пожелать.

– *Спасибо, Алексей, за интересное интервью. Мы гордимся, что ты учился в нашем учебном заведении. Будем равняться на тебя. А тебе желаем мирного неба над головой и достойной службы.*

**Над интервью работала
Людмила БОГДАНОВА, 11К
Рисунок Марины
ИВАНЧИХИНОЙ
выпускницы 2015 года**

Двадцать третье февраля -
Это день не короля,
День не рыцаря из лат.
День защитников! Солдат!

Уходили на войну,
Защищали там страну.
И с ружьём, и с автоматом
В бой идут наши солдаты!

Мы поздравить их хотим.
Наш солдат НЕПОБЕДИМ!

Михаил НИКИФОРОВ, 5Б



Однажды наша учительница вошла в класс с маленькой рыжеволосой девочкой.

“Дети, хочу представить вам Варвару, – сказал учитель, показывая на малышку. – С сегодняшнего дня она будет учиться с вами”.

После этих слов девочка села на свободное место. Прозвенел звонок, сообщая о начале урока. Учитель начал объяснять новую тему, а большая часть класса перешептывалась насчет новенькой.

Когда урок закончился, Варвару окружила толпа. Всем хотелось с ней познакомиться. Но звонок на

следующий урок математики заставил нас сесть на свои места. Как это обычно бывает, новенькую вызвали к доске. Она взяла мел и начала переписывать пример, а уже через несколько минут уже выводила ответ. “Молодец, Варвара, получаешь 5. Присаживайся на место”, – сказал преподаватель, записывая отметку в журнал.

Мне, как и всем моим одноклассникам хотелось познакомиться с Варварой. После уроков я поспешил в раздевалку, но Варвары уже и след простыл.

На следующий день я заметил нечто странное в поведении Вари. Во-первых, она чуть не опоздала на урок. Во-вторых, она не стала обедать на большой перемене. И наконец, как и вчера, после уроков быстро убежала домой. Я заинтересовался, что могло стать причиной такого поведения.

На следующий день я старался не упустить Варвару из вида. И когда она, схватив курточку, побежала из раздевалки, я последовал за ней. Новенькая шла очень быстрым шагом, я едва успевал за ней. Но вот она повернула за угол, я увидел следующую картину: Варвара кормила маленького рыжего котенка куском колбасы. Теперь я понял и причину опозда-

ния, и почему она не обедала. У меня в рюкзаке осталось немного бутербродов с сыром, поэтому решил присоединиться к Варвиному занятию.

“Можно?” – спросил я у нее, присаживаясь рядом.

Она ничуть не удивилась моему присутствию и сказала: “Да, конечно”.

Мы стали по очереди кормить котенка. “Ты поэтому опоздала?” – спросил я. Она лишь кивнула в ответ. Тем временем маленький рыжий комочек устроился у нее на коленках.

“Я нашла его около школы. Мне хотелось взять его к себе, но родители не разрешили. Сейчас подкармливаю, когда выпадает время”, – произнесла она, поглаживая котенка по спине.

“Тогда, может, я заберу его к себе, – предложил я. – Как насчет такой идеи?” Впервые за все время я увидел улыбку на лице Вари. Она кивнула, и мы втроем пошли домой. Котенка мы решили назвать Лёвой. Каждый из нас обрел друга. На следующий день Варя перезнакомилась со всеми одноклассниками, а после уроков мы вместе с ней пошли ко мне домой, чтобы поведать Лёвочку.

Дарья ПУСТОВАЛОВА, 7А

Родные души

Как-то раз я сидела дома у своей лучшей подруги. Я очень люблю с ней поговорить на разные темы, ведь она такая мудрая и понимающая, хотя ей всего пятнадцать лет. И вот за чашкой чая Рита поделилась кое-чем очень важным для меня.

«Знаешь, у всех есть свои ценности. И слова “дружба”, “любовь” каждый воспринимает по-своему. Например, сегодня прошел уже почти год с тех пор, как я познакомилась с одним мальчиком. Мы много гуляли раньше. Выходили на часок, а проводили вместе часов по пять-шесть. Смотрели на звезды, смеялись, мечтали – нам было так хорошо вместе. Кажется, мы очень похожи. Еще он обожал гитару. Помню, стирал свои пальцы в кровь, но продолжал играть. И я решила сделать ему оригами в виде гитары. В этой фигурке было больше трехсот деталей. Недавно я спросила, жив ли мой подарок. И знаешь, что он сказал? Его мама случайно уронила оригами, когда убиралась, и выбросила. Он был так расстроен. Но через некоторое время заметил одну детальку. Она закатилась под кровать. Мой друг до сих пор хранит ее. Он говорит, что ни за что не выбросит, ведь она была сделана мной. Это всего лишь сложенный кусочек бумаги, но для него он так ценен. И это прекрас-

но! Любой другой бы выбросил, но не он. Я так благодарна ему за его искренность. Сейчас, к сожалению, мы редко видимся. На то есть причины. Но он еще раз напомнил мне о том, что же такое настоящая дружба. В ней тоже есть особые чувства, как и у любви. И в первую очередь, это уважение к человеку, который дарил тебе свое время, не жалея об этом и не прося ничего взамен. Главное – всегда помнить и ценить доброту, заботу со стороны своих близких и друзей. Пусть вы не будете дарить друг другу цветы или шоколад, зато вы отдадите им просто так свои мысли, чувства, часть жизни. И это намного важнее плюшевых игрушек или конфет», – поведала мне Рита, вытирая слезы с переполненных теплыми воспоминаниями глаз.

Я сидела молча пару минут. Мне было так понятно и близко все, о чем говорила Рита. Бывают же родные души! Вы размышляете одинаково и понимаете друг друга с полуслова. Какое невероятное везение встретить такого друга. И я благодарна судьбе, что она подарила мне Риту – человека, с которым мы на одной волне. «Друзья – это семья, которую мы выбираем сами», – сказал кто-то очень мудрый. Цените время, проведенное вместе, а не количество подарков.

Анастасия БАРБОЛИНА, 8К

Дневник ученика, ожидающего карантин



Рисунок Евгении ГРАФСКОЙ, выпускницы 2015 года

День 1

Я не выспался, всю ночь ревел в подушку. Закончились прекрасные деньки. Но ещё рано расстраиваться, есть надежды на карантин. Однако неизвестно, когда он будет.

День 2

Ужас какой, второй день, а уже две контрольные! Да ещё и 9 уроков! Ух, беспредел!

День 3

Всё очень плохо. Никто не болеет. Самый разгар четверти, а всё

День 4

Ах, как я люблю лыжи. Можешь падать, а тебя за это не ругают. Так ещё и шанс заболеть есть! Ситуация явно улучшается. Двое уже слегли с гриппом.

День 5

Дела совсем плохи. У начальных классов отменили занятия из-за морозов, а мы должны идти в школу в такую холодрыгу. Самое обидное, что не хватило лишь одного градуса! Единственное, что радует, так это возрастание количества заболевших.

День 6

Нервы уже на пределе. Больных мало, а уроков куча! Всего одно слово «карантин» может осчастливить меня. Прекрасное известие, что завтра выходной.

День 7

Несправедливость! Почему практически все классы закрыли на карантин, а нас нет! Так ещё и на диктант попали, а все заболевшие прямо в разгар карантина выздоровели, как назло!

День 8

И снова понедельник, и снова муки. Прошла только одна неделя, но, кажется, прошла она по мне.

День ???

Уже не различаю дни и ночи. Последний раз видел солнце в начале января. Иду в школу – темно, из школы – темно, ложусь спать – темно. А светло только когда я в школе, и то там окна занавешены!

День 11

Карантин потерян. Я заболел...



День 10.

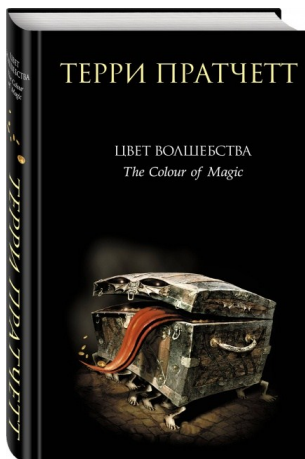
Ур-а-а-а! Счастье пришло к нам, начался карантин! Я наконец увижу свет и высплюсь, как следует. Смогу гулять целыми днями, жаль, что карантин не вечен.

Дневник писали

Ульяна ФЕДОСЕЕВА, 7А, Дария ПУСТОВАЛОВА, 7А

Как заметили наши респонденты Маргарита Анатольевна Баклыкова и Алексей Львов, лицеист должен быть образованным и начитанным. И читать можно не только классическую литературу, но и быть в курсе современного литературного процесса. В предыдущих выпусках мы уже рассказывали о книжных новинках, и, продолжая традицию, представляем вашему вниманию подборку книг, написанных современными популярными авторами. Надеемся, что эти книги придутся по душе читающим лицеистам, особенно любителям фантастики.

Терри Пратчетт. Цвет волшебства.



«В пасть Смерти только и стоит соваться, чтобы украсть его золотые зубы»

Добро пожаловать в плоский мир! Он лежит на плечах четырех слонов, которые стоят (вернее едут верхом) на панцире гигантской черепахи. В плоском мире есть два крупных государства. С одной стороны – Анк-Морпоркское патрицийство, а с другой – Агатовая империя. Между державами нет никакой связи, но однажды из империи в патрицийство прибывает первый турист. Его зовут Двацветок (в империи все имена начинаются с числа), и он, наверное, самый наивный человек в мире. В трактире он встречает Ринсвинда, волшебника, которого недавно выгнали из университета магии. Недолго думая, Двацветок нанимает его гидом. Их ждет множество приключений: драки с бандитами (ведь у Двацветка есть волшебный сундук, набитый ценностями), встречи с монстрами и даже падение за край мира.

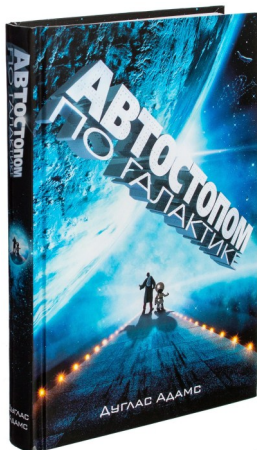
Рик Риордан. Перси Джексон и похититель молний.



«Уж лучше пусть береговая охрана задумается над тем, почему один из нас босой, чем – почему у другого копыта»

За шесть лет учебы Перси Джексон выгнали из пяти школ за различные мелкие провинности. Например, в четвертом классе он случайно сбросил весь свой класс в бассейн для акул. Позже, в пятом классе, он, также случайно, выстрелил из пушки в школьный автобус. Короче, вы поняли. Но вот только во время учебы в школе для трудновоспитуемых «Иэнси» в его жизни начинаются по-настоящему странные события. Сначала его учительница математики превращается в монстра и нападает на него. Позже на него нападает существо, слишком напоминающее древнегреческого Минотавра. Вскоре Перси понимает, что вся эта нечисть ополчилась против него потому, что украден древний могущественный артефакт – жезл молний. А главный подозреваемый – Перси. Теперь ему предстоит отправиться в невероятно опасное путешествие, чтобы вернуть жезл и доказать свою невиновность (хотя во время своей миссии он сохранит свое свойство совершать невероятное количество глупостей).

Дуглас Адамс. Автостопом по галактике.



«Какое-то мгновение ничего не происходило. Затем, через секунду – две, ничего продолжало не происходить»

Однажды утром Артур Дент проснулся и узнал, что его дом должны снести. Но оказалось, что это уже неважно, ведь прилетели инопланетяне и сказали, что вся земля подлежит сносу! И в этот роковой момент Артура спасает его друг Форд, который по совместительству оказался пришельцем! Теперь Артур – один из двух уцелевших землян, и вместе с Фордом и другими не менее эксцентричными жителями Галактики ему предстоит пережить сотни смешных, абсурдных, а порой даже безумных приключений.

Обзор подготовил
Егор СОТНИКОВ, 6Д

Женщины не мужчины

Это случилось с моей подругой два года тому назад. Она рассказала мне все в красках и до мельчайших подробностей.

Итак, 14 февраля – великий праздник влюбленных. Но Насте он в то время казался не таким уж и великим. А эти несчастные шесть валентинок, которые подарили ей в этот день до сих пор у нее хранятся на дальней полке комода, куда она складывала все плохое. И все открытки были только от девочек. Ни одного мальчика! Я тогда думала, неужели мальчики Настю так не любят?

...Снег блестит и переливается, солнце ярко мерцает между деревьями, покрытыми снежной шубой. Настя отправилась на прогулку с подругами. Девочки долго гуляли и разговаривали о любви, деньгах, политике и других очень требующих их «глубочайшего обсуждения» вещах. Одна из них, назло всем стереотипам, ела сладкое мороженое. Казалось бы,

день задался. Но вдруг девочки застали. Мимо толпой шли мальчики, а среди них – и Настин одноклассник Андрей, высокий и очень обаятельный. Ей казалось, что его глаза просто пылали добротой и милосердием. Настя засмотрелась на него, девчачий разум затуманился, и, понимает-

ся, Настя не удержалась на голом льду. Девочка схватилась за куртку той подруги с мороженым, но это ей не помогло – она упала, сильно ударившись головой о лёд, а это несчастное мороженое отлетело ей на лицо. Всё вокруг кружилось и сверкало. Группа девочек и мальчишек окружила Настю вплотную, все смеялись. Она растерянно смотрела по сторонам, лежа на льду, и её взгляд остановился на Андрее. Он начал доставать что-то из кармана, и это оказался... телефон! Человек, которого Настя считала самым лучшим в мире, начал снимать на камеру её, такую беспомощную и растерянную. Конечно, Настя, как самая настоящая сильная женщина нашла в себе силы сделать вид, что её тоже забавляет эта ситуация, выдавив улыбку.

Вот такая невеселая история, случившаяся в день влюбленных, помогла моей подруге понять, что внешность может быть очень обманчива.

Мария ЕВСЕЕВА, 7А
Рисунок автора



Рисунок Евгении ГРАФСКОЙ, выпускницы 2015 года

Сказать вам все эти вещи
Меня вынуждают причины...
Мы поздравляем женщин
С тем, что они не мужчины.

Женщины просто чудесны,
Хотя в выборе платья не кратки.
Женщины всем интересны,
Они, несомненно, загадки.

Для кого-то женщины – счастье,
Для кого-то (их мало, но) – горе.
Пираты считают – от женщин
Корабль утонет в море.

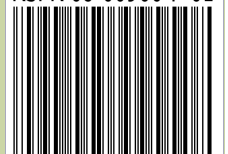
Вернется мужчина с работы –
И сразу в проблем пучины!
Мы поздравляем всех женщин
С тем, что они не мужчины!

Михаил НИКИФОРОВ, 5Б

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина»
Адрес редакции газеты «TerraLyceum»:
г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112 "В", к.316
E-mail: silkina_olga@list.ru

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России (RSPR)
Регистрационный номер: 68-00966-Г-01
Редакторы: Силкина О.А., Щербакова Т.В.
Верстка и дизайн: Людмила Богданова
Егор Сотников

RSPR 68-00966-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru