

Общество, право

1. К какой сфере общественной жизни прежде всего относятся теоретические исследования, направленные на выяснение связи кризисных явлений в экономике с политическими процессами?

- 1) экономической 2) социальной 3) политической 4) духовной

2. Что отличает трудовую деятельность от игры?

- 1) возможность коллективных действий
2) возможность проявления способностей человека
3) направленность на достижение практического результата
4) следование определённым правилам и нормам

3. Десятиклассник Иван любит физику. Он много занимается, успешно участвует в конкурсах и олимпиадах. Преподаватели университета обратили внимание на его олимпиадные работы и добились для Ивана права поступления в университет без сдачи экзаменов. Какие качества Ивана проявились в данной ситуации?

- 1) задатки 2) способности 3) гениальность 4) потребности

4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Особенности личности проявляются в делах и поступках.

Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого
2) нацеленность на практический результат
3) объективность
4) соответствие цели и средств познания

6. Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?

А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. К какому виду экономической деятельности относится продажа товаров в магазине?

- 1) производству 2) распределению 3) обмену 4) потреблению

8. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Среди них – охрана окружающей среды. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
2) городская администрация закрыла магазин, продававший некачественные продукты
3) правительство ужесточило требования к очистным сооружениям предприятий
4) парламент внёс изменения в Гражданский кодекс

9. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение, большинство занятого населения работает на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z носит рыночный характер?

- 1) Государство осуществляет контроль над объёмом денежной массы.
2) Каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
3) Работодатели и работники заключают трудовые договоры.
4) Государство даёт предприятиям обязательные для исполнения хозяйственные планы

10. Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда связано с требованиями к профессиональным качествам работников.

Б. Разделение труда позволяет сэкономить время на производство единицы продукции.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Что отличает семью от других социальных групп?

- 1) единство интересов 2) общие цели деятельности
3) наличие правил деятельности 4) кровное родство

12. Дедушка учит внука: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» Дедушка хочет, чтобы внук вёл себя в соответствии с
- 1) религиозными обрядами
 - 2) правовыми обычаями
 - 3) нормами закона
 - 4) правилами этикета
13. Верны ли следующие суждения о социальной роли?
- А. Социальной ролью называют ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы.
- Б. Все социальные роли человека определены при его рождении.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
14. Что является признаком любого государства?
- 1) право на взимание налогов
 - 2) идейное единство
 - 3) разделение властей
 - 4) федеративное устройство
15. Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический режим?
- 1) Страна Z - монархическая форма правления.
 - 2) В стране Z существует многопартийность и политический плюрализм.
 - 3) Страна Z разделена на несколько провинций.
 - 4) Правительство формируется партией, победившей на выборах.
16. Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть связана с деятельностью государства.
- Б. Руководство научным проектом является примером политической власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
17. Старшеклассник, нарушая правила дорожного движения, перебежал дорогу на красный сигнал светофора. Его действия могут быть квалифицированы как
- 1) преступление
 - 2) административный проступок
 - 3) аморальный поступок
 - 4) дисциплинарный проступок
18. К группе культурных прав относится право
- 1) на неприкосновенность частной жизни
 - 2) на равенство перед законом и судом
 - 3) на социальное обеспечение
 - 4) на свободу литературного творчества
19. Нормами какой отрасли права регулируется следующая ситуация: работая на своём приусадебном участке, гражданин К. нашёл клад со старинными монетами и сообщил о находке в органы внутренних дел?
- 1) гражданского
 - 2) семейного
 - 3) земельного
 - 4) финансового
20. Верны ли следующие суждения о нормах права?
- А. Нормы права наделяют субъектов права юридическими правами и обязанностями.
- Б. Нормы права устанавливаются государством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
21. Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества
- 1) потреблять
 - 2) владеть
 - 3) распоряжаться
 - 4) пользоваться
22. Силой государства охраняются
- 1) нормы обычая
 - 2) нормы морали
 - 3) правовые нормы
 - 4) религиозные нормы
23. Президент Российской Федерации
- 1) разрабатывает и принимает законы
 - 2) осуществляет управление федеральной собственностью
 - 3) разрабатывает федеральный бюджет
 - 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ
24. Одна из обязанностей граждан РФ -
- 1) участвовать в управлении делами государства
 - 2) участвовать в культурной жизни

- 3) платить законно установленные налоги и сборы
- 4) иметь имущество в собственности

25. Что отличает правовые нормы от моральных?

- 1) установление правил поведения
- 2) государственное принуждение к исполнению
- 3) ограничение свободы людей в обществе
- 4) регулирование социальной жизни

26. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

27. К деятельности органов исполнительной власти относится

- 1) разработка бюджета государства
- 2) назначение выборов Президента
- 3) утверждение изменения границ между субъектами
- 4) разработка и принятие законов

28. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.
- Б) Накануне контрольной работы ученик 11 класса сообщил о бомбе, заложенной в здании школы.
- В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов.
- Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.
- Д) Из школьного кабинета информатики были похищены 5 компьютеров.

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

29. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену
- 3) грузчика в супермаркете
- 4) продавца в табачном

30. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) государство определяет количество производимой продукции	1) рыночная
Б) многообразие форм собственности	2) командная (плановая)
В) директивное распределение производственных ресурсов	
Г) цены определяются соотношением спроса и предложения	
Д) производитель свободен в принятии решений	

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Статья 19.

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21.

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить

ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Статья 24.

1. Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25.

1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26.

1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

(Извлечения из Уголовного кодекса РФ)

31. Согласно Уголовному кодексу РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Но за некоторые преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста 14 лет. Привлекая обществоведческие знания, назовите три таких преступления и объясните, почему ответственность за них наступает так рано.

32. В обществе бытует мнение, что ужесточение уголовной ответственности несовершеннолетних за все виды преступлений – одно из важнейших средств обеспечения их правомерного поведения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите по одному аргументу сторонников и противников этого мнения.

33. Назовите три общих условия наступления уголовной ответственности, установленные Уголовным кодексом РФ.

34. Управлявший автомобилем в состоянии сильного алкогольного опьянения гражданин Р. стал виновником ДТП, в результате которого погибли два человека. Определите форму вины гражданина Р. Свой ответ объясните. Дайте ссылку на соответствующую статью Уголовного кодекса РФ и соответствующий пункт этой статьи.

История

1. Какое из перечисленных событий произошло в X в.?

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью Олега
- 2) призвание в Новгород на княжение варягов
- 3) введение уроков и погостов
- 4) съезд князей в Любече

2. Что из перечисленного было осуществлено в период реформ «Избранной рады»?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) введение заповедных лет
- 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

3. Что из перечисленного было одним из следствий распада Руси на самостоятельные земли?

- 1) ослабление обороноспособности Руси
- 2) усиление власти киевского князя
- 3) упадок древнерусской культуры
- 4) прекращение торговли с другими государствами

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное в нём название озера.

«Этот князь дал сражение меченосцам на льду озера, убил у них четыреста рыцарей, взял в плен пятьдесят и истребил много чуди. Эта битва названа Ледовым побоищем. Он торжественно вошёл в Новгород, ведя за собой скованных пленников. Гроссмейстер боялся, что князь подступит к самой Риге, и обратился за помощью к Дании. Новгородский князь, довольный избавлением Пскова, заключил мир, по которому немцы отказались от некоторых владений».

- 1) Онежского
- 2) Ладожского
- 3) Чудского
- 4) Ильмень

5. Когда была создана теория официальной народности?

- 1) в 1790-е гг.
- 2) в 1810-е гг.
- 3) в 1830-е гг.
- 4) в 1860-е гг.

6. Укрепление позиций России в Средней Азии во второй половине XIX в. вызвало столкновение интересов в этом регионе с

- 1) Францией
- 2) Австро-Венгрией
- 3) Великобританией
- 4) Германией

7. Целью аграрной реформы П.А. Столыпина являлось

- 1) укрепление крестьянской общины
- 2) создание слоя мелких земельных собственников
- 3) переселение крестьян в центрально-чернозёмные районы страны
- 4) возвращение крестьянам отрезков

8. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название реки, о переправе через которую идёт речь.

«Неприятелю удалось занять на левом берегу позицию, откуда он мог направить разрушительный огонь на мосты, так что тысячи в отчаянном беспорядке попадали в реку и таскали за собою других. Тяжёлая артиллерия, как и большая часть орудий среднего калибра наравне с завоёванными орудиями, попала в руки неприятеля. Только легчайшие полевые орудия могли быть перетащены через мосты... Генерал Чичагов направил свой огонь на нас только 16-го ноября, когда Витгенштейн и московская армия в Борисове уже гнали перед собою маршала Виктора».

- 1) Неман
- 2) Висла
- 3) Березина
- 4) Днепр

9. Укажите руководителей партизанских отрядов во время Отечественной войны 1812г.

- 1) И.С. Дорохов, Д.В. Давыдов
- 2) М.И. Платов, Н.Н. Раевский
- 3) А.А. Тучков, П.П. Коновницын
- 4) П.И. Багратион, А.П. Тормасов

10. Политическая зависимость русских земель от Золотой Орды заключалась в (во)

- 1) управлении русскими землями ордынскими наместниками
- 2) включении русских княжеств в состав Золотой Орды
- 3) насаждении язычества в русских землях

4) раздаче ханом ярлыков на княжение русским князьям

11. Какое из названных событий произошло в 1922 г.?

- 1) образование СССР
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) подписание советско-германского Пакта о ненападении
- 4) принятие первой Конституции СССР

12. Как назывался центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка во второй половине 1930-х гг.?

- 1) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) Народный комиссариат внутренних дел
- 3) Охранное отделение
- 4) Министерство внутренних дел

13. Что из перечисленного было одним из результатов свержения монархии в 1917 г.?

- 1) установление двоевластия
- 2) выход России из Первой мировой войны
- 3) ограничение монархии
- 4) приход к власти большевиков

14. Какая из перечисленных стран была союзницей Германии во Второй мировой войне?

- 1) США
- 2) Финляндия
- 3) Польша
- 4) Югославия

15. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите фамилию героя войны, пропущенную в тексте.

«мы называем по-сталинградски "гвардии сержантом". После штурма "молочного дома" его след затерялся по госпиталям и фронтам. Простой советский человек, валдайский слесарь, он не придавал какого-то особого значения своему подвигу и скромно продолжал выполнять свой солдатский долг. Только в конце войны удалось разыскать героя Сталинграда, и в апреле 1945 года ему присвоили звание Героя Советского Союза. Демобилизовавшись, он закончил Высшую партийную школу, долгое время работал в своём родном городе Валдае».

- 1) В.Г. Ключков
- 2) Я.Ф. Павлов
- 3) А.М. Матросов
- 4) Н.Ф. Гастелло

16. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) образование Содружества Независимых Государств
- 2) выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) введение поста Президента СССР

17. В Конституции СССР 1977 г. было закреплено положение о том, что

- 1) в СССР построено развитое социалистическое общество
- 2) СССР является президентской республикой
- 3) к 1980-м гг. в СССР будет построено коммунистическое общество
- 4) в СССР отсутствует государственная идеология

18. Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля и укажите год, когда произошли описанные события.

«Пока мы, сравнительно недолго, летели над Вашингтоном, Эйзенхауэр рассказывал мне о его кварталах. Видимо, он хорошо знал местность, летал не единожды. Когда мы пролетали над зелёным полем, сказал: "Вот здесь, господин Хрущёв, я играю в гольф. Очень люблю эту игру. А Вы как к ней относитесь?"

Я ему: "Понятия не имею об этой игре. У нас её нет". "О, это очень интересная игра и полезная здоровью людей". Опускаясь, вертолёт приземлился в лесу. Президент мне: "Это уже район Кэмп-Дэвида". Далее мы ехали машинами, добрались до каких-то построек вроде дощатых бараков. У нас такие возводят, когда ведут большие стройки: в первую очередь из досок сооружают для рабочих общежития барачного типа. Лишь недавно отбросили эту традицию».

- 1) 1947 г.
- 2) 1959 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1972 г.

19. Фронтами, принимавшими участие в Берлинской наступательной операции советских войск, командовали

- 1) И.В. Панфилов и М.С. Шумилов
 2) С.А. Ковпак и А.Н. Сабуров
 3) Н.Ф. Ватугин и И.Д. Черняховский
 4) И.С. Конев и К.К. Рокоссовский

20. Какая черта характеризовала развитие культуры в первое послевоенное десятилетие?

- 1) расширение связей с представителями культуры стран Западной Европы и США
 2) разрешение литераторам публиковать свои произведения за рубежом
 3) принятие партийных постановлений с критикой деятелей культуры
 4) восстановление православных храмов

21. Установите соответствие между монархами и их сподвижниками:

МОНАРХИ	СПОДВИЖНИКИ
А) Екатерина II	1) П.И. Шувалов
Б) Пётр I	2) А.Л. Ордин-Нащокин
В) Елизавета Петровна	3) А.Г. Орлов
	4) Б.П. Шереметев

А	Б	В

22. Укажите имена руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от поляков в 1612 г. Найдите в приведённом ниже списке два имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Заруцкий
 2) Дмитрий Пожарский
 3) Григорий Отрепьев
 4) Кузьма Минин
 5) Михаил Романов

Ответ:

23. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Выпуск техники советской промышленностью в 1931–1933 гг. (единиц)

Показатель	1931 г.	1932 г.	1933 г.
Производство танков всех типов	928	3347	3482
Производство тракторов для артиллерии	614	464	451

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Производство танков	1) 1931 г.
Б) Наивысших показателей производство танков достигло в	2) 1932 г.
В) Наивысших показателей производство тракторов для артиллерии достигло в	3) 1933 г.
	4) постоянно увеличивалось
	5) постоянно снижалось

А	Б	В

24. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Высший нормативный акт государства. Впервые в истории России принят в качестве Основного закона в 1918 г.»

Ответ: _____

25. Запишите слово, пропущенное в схеме



Прочтите текст и выполните задания:

«Зимняя кампания <...>г., продолжавшаяся почти пять месяцев, имела огромное значение для дальнейшего хода Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Именно в это время война вступила в новый период своего развития – период коренного перелома. По существу, зимняя кампания составила первую и самую сложную фазу этого периода, многократно ускорила развитие кризисных тенденций в лагере врага, положила начало необратимым изменениям: военно-политической обстановке, массовому изгнанию захватчиков с оккупированной ими советской земли.

Важно и то, что зимой впервые были нанесены крупные поражения не только собственно немецким войскам, но и армиям основных союзников Германии – Румынии, Италии и Венгрии. Наконец, в ходе этой зимней кампании советским вооружённым силам удалось свести к нулю все результаты, достигнутые войсками вермахта в летних операциях <...> г. Линия фронта отодвинулась за пределы тех исходных рубежей, с которых противник начал своё летнее наступление. Одновременно наши войска освободили важные районы, утраченные в 1941 г.».

26. В какие годы проходила военная кампания, о которой идет речь? Какие важнейшие битвы происходили в эти годы?

27. Каковы были итоги этой кампании? Укажите не менее двух итогов.

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1917 г. в России произошла революция, в результате которой в стране была свергнута монархия и установилось двоевластие.

28. Какими причинами была вызвана Февральская революция? Укажите не менее двух причин.

29. Назовите два новых органа власти, возникшие в первые дни Февральской революции.